

专业学习 指南

PROFESSIONAL STUDY GUIDE 2021



文化教育学院 >>
Culture and Education Faculty

河南省经贸职业学院教务处
二〇二一年九月

文化教育学院 学习指南

文化教育学院

2021. 8

目 录

文化教育学院简介	1
一、文化教育学院基本情况	1
二、文化教育学院专业办学历史及特色	1
三、文化教育学院师资情况	3
四、文化教育学院可以参加那些技能大赛及近几年大赛成果	3
五、各专业应考取的职业资格证书	5
六、什么是“411”人才培养模式	7
文化教育学院各专业学习介绍	7
一、文秘专业（普招）	7
二、新闻采编与制作（普招）	15
三、网络直播与运营（普招）	22
四、学前教育专业（普招、对口）	28
五、美术教育专业（普招）	38
学历提升途径介绍	48
一、普通高等学校专科毕业生进入本科阶段学习相关规定	48
二、国际（继续）教育学院开展的学历提升及鉴定培训项目介绍	51
河南经贸职业学院学生学业管理与服务	53
一、课程学习流程	53
二、标准学制与弹性学制	54
三、升级、学业警示、留级与退学	54
四、成绩与学分管理	56
五、毕业 结业 肄业	59
六、考试次数及时间安排	59
七、考试违纪处理办法（摘抄）	60
八、成绩查询修改流程	61
九、办理缓考手续流程	61
十、办理成绩单流程	62
十一、公共选修课的选课要求及流程	62
十二、统一考试的种类、时间、报名要求和流程	63

文化教育学院简介

一、文化教育学院基本情况

文化教育学院是我校最年轻的、最富朝气的学院，也是我校重点建设的学院。2020年5月，学校进行机构改革，将原工程经济学院的文秘、文秘速录、新编采编与制作等专业、社科部的学前教育专业和艺术设计学院的美术教育专业等共计五个专业进行整合，设立文化教育学院。

目前文化教育学院有四个教研室，文秘教研室、学前教育教研室、新闻传播教研室、商贸文化教育中心。设有五个专业：现代文秘、新闻采编与制作、网络直播与运营、学前教育和美术教育等。

文化教育学院文秘专业建设文秘国家教学资源库，是我校首个国家级教学资源库建设项目。学院建设有《电视节目策划与制作》《秘书口才与礼仪》《实用现代汉语》《速录基础理论》《大学语文》《教师职业道德与学前教育政策法规》《学前儿童卫生与保育》《摄影摄像》《沟通与交流》《幼儿教师口语》《幼儿语言教育与活动指导》等11门校级精品在线开放课程，其中《电视节目策划与制作》同时被评为省级精品在线开放课程。

文化教育学院注重提升学生技能。每年组织学生参加国家级、省级各类技能大赛。近年来，学生先后获得省级和国家级职业技能竞赛表彰达40余项。多年来，各专业平均就业率均在98%以上，毕业生自主创业率达到2%以上，且毕业生在工作岗位上忠诚敬业、业务过硬、素质优良，深得用人单位及社会各界赞赏和好评。

二、文化教育学院专业办学历史及特色

现代文秘专业建设于2005年，新闻采编与制作专业建设于2006年，为我校老牌专业。学前教育专业专业于2018年开始招生，美术教育2019年开始招生，网络直播与直播运营专业于2021年开始招生。学院建设现代文秘专业群，涵盖现代文秘、新闻采编与制作和网络直播与运营三个专业，打造新时代社会服务人才。学前教育和美术教育为学校重点建设专业，在建设之初到各学校及幼儿园进行考察调研，高起点建设，建设有现代化高端实训室，校内外实践基地全方位提升学生专业技能。

现代文秘专业：建有国家文秘教学资源库，提升学生就业竞争力和发展力。文秘专业是学校特色专业，有充满活力、高学历、高职称的师资队伍，教学内容丰富、形式多样，注重内涵培养、学识技能并举，重点培养学生职业可持续发展能力，在历届全国秘

书职业技能大赛中勇创佳绩。我校文秘专业学生有很强就业竞争力和持续发展能力。培养的毕业生在省内速录行业有较高的知名度。2019 年 11 月，由我校与浙江金融职业学院、安徽商贸职业技术学院共同主持建设“国家职业教育文秘专业教学资源库项目”。该教学资源库是我校第一个国家级专业教学资源库。文秘专业教师专业基础扎实，指导学生参加全国信息处理大赛稳居全国第一，目前获国家一等奖五项，二等奖 12 项，三等奖 18 项。

新闻采编与制作专业：校企双主体共育，专业就业对口率高。新闻采编与制作教学团队均具有多年的媒体企业工作经验，学校拥有摄影、主持、采访、编辑于一体的校内实训基地，学生在校期间参与学校会议、运动会、文艺晚会、迎新报道、微电影拍摄等一系列出镜报道和新闻宣传活动。并与河南日报、河南电视台、商都网等媒体建立了稳定的校外实训基地。探索出“校企双主体共育”模式。学生就业专业对口率高。

网络直播与运营专业：适应新媒体产业发展，校企共育高素质直播人才。网络直播与运营专业高起点建设，与河南省网络电视台、凤凰传媒、号外传媒联合培养，校内外建有 500 间直播实训室，共同打造精通直播、编辑、运营、摄影的高质量网络直播运营人才。学生入校即可参加真岗实践，培养扎实的专业技能。培养适应网络直播、影视制作、广告、商业摄影与行业的专业人才。社会需求量大，学生就业率高。

学前教育专业：建立长期稳定的学前教育实习基地，培养高素质技能型人才。学前教育专业目前已建设有学前儿童保育实训室、学前儿童潜能开发实训室、钢琴房、数码钢琴房、舞蹈教室、多功能声乐实训室等校内实训室。校外有 20 余所教育实践基地。包括河南省实验幼儿园、郑州豫兴路幼儿园、郑州海文幼儿园、空军蓝天幼儿园、郑州宇华实验幼儿园、艾德瑞国际幼儿园、雁鸣湖镇中心校等郑州知名的幼儿园及教育集团。为学生提供了稳定的实习见习基地，保证学生能够分配到各个幼儿园进行见习，学生毕业时即具备保教和跟班教师的实际操作技能。校内文文培优小课堂、每周一天幼儿园走班，全方位提升学生教育技能水平。学生就业率非常高，并且学前教育专业学生以技能强、专业基础扎实、综合素质高获得用人单位的一致好评。

美术教育专业：采用理实的模块化教学形式，培养高素质复合型美术教育人才。美术教育专业是一个专业性、师范性与实用性相结合的教学专业。美术教育专业坚持以教学质量为根本，遵循美术教育规律，倡导先进的人才培养理念，采用理实结合的模块化教学形式，着力培养教育教学能力突出、动手能力强、适应社会需求的复合应用型美术人才，以适应社会对美术教育以及相关领域人才的需求。校外有十余所教育实践基地，

包括河南省实验二中小学部、郑东新区文苑路小学、郑东新区昆丽河小学等知名小学及美术机构等。

三、文化教育学院师资情况

文化教育学院有专兼职教师共 50 人，期中教授 3 人，副教授 12 人，博士 2 人。全部具有硕士以上学历，毕业院校多为国内外名校：包括华中师范大学、华中科技大学、首都师范大学、湖南大学、南京大学、中南财经政法大学、河南大学、澳门科技大学等。文化教育学院拥有双师结构师资人才，由长期联系的企业一线工作人员为学生讲授工作流程及技巧。幼儿园教师为学前教育专业学生讲授一日幼儿园工作流程。校内专职教师与企业讲师共同指导学生成长成才。

四、文化教育学院学生可以参加的技能大赛及近几年大赛成果

文化教育学院学生可以参加国家级比赛包括：全国高等职业院校技能大赛——学前教育专业技能竞赛、全国职业院校技能大赛文秘速录赛项、全国秘书职业技能竞赛（每两年一届）、全国“亚伟杯”速录职业技能竞赛（每两年一届）、国际速联比赛（欧洲主办，每两年一届）、全国信息应用水平大赛 office 中文办公软件操作赛项、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生微电影大赛、全国微视频大赛（新浪、搜狐、土豆主办）。省级技能大赛包括：全国校园电视节目大赛、河南省微电影大赛、河南省教育电视节目竞赛。

近五年，文化教育学院师生大赛成绩突出，其中中文速录大赛稳居全国第一，目前获国家一等奖五项，二等奖 12 项，三等奖 18 项。

新闻采编与制作专业在第十一届全国大学生广告艺术大赛河南赛区斩获一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 5 项。第十二届全国大学生广告艺术大赛获得国赛优秀奖 1 项，省级一等奖 1 项，优秀奖 6 项。大学生互联网+创新创业大赛获国赛三等奖一项，省赛一等奖 2 项，三等奖 2 项。十三届全国大学生广告艺术大赛获省赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项，优秀奖 4 项。

学前教育专业在河南省高职院校技能大赛学前教育专业教育技能比赛中获得二等奖 1 项，三等奖 1 项。

文化教育学院学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道获得铜奖 2 项。

序号	时间	项目名称
1	2020. 11	高彬、王哲浩、段秋月、赵婧，作品《传承古文化诗心壮中华——〈蒹葭定风波〉专题赏读》获得河南省2020年度青年教师课堂教学创新大赛特等奖。
2	2021. 7	王萌、王哲浩、梁珊、朱长宝，作品《剪纸艺术的中国心》专题节目策划与制作，荣获 2021 年河南省高等职业教学能力大赛专业课程一组一等奖，
3	2021. 8	在第十三届河南省大学生广告设计大赛中，王哲浩、杨明杰广播类作品获一等奖 1 个，朱俊威广播类作品获二等奖 1 个，获视频类三等奖 2 个，优秀 1 个；朱长宝获广告语三等奖 1 个，优秀 2 个；李乔获广告语优秀 1 个。
4	2020. 9	王哲浩、朱长宝、赵婧、李玉涵，作品《疫情下的新闻眼——垃圾分类新闻制作》获得2020年河南省高等职业教育教学能力大赛专业课程一组三等奖。
5	2020. 9	刘哲、王瑜珂、李雪莹、宋佳，作品《铸敬畏生命之情，育守护健康之心——幼儿教师保育工作的一天》获得2020年河南省高等职业教育教学能力大赛专业课程二组三等奖。
6	2020. 11	王瑜珂、李雪莹老师指导我校学前教育专业学生获省高职院校技能大赛学前教育专业教育技能比赛二等奖
7	2020. 10	朱长宝、朱志伟、段秋月、李乔、赵婧指导新闻专业学生作品《守艺人——守护洛阳传统手艺 鉴证洛阳历史文明》参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道获得铜奖。
8	2020. 9	朱长宝、朱志伟、赵婧、李乔指导新闻专业学生《洛阳守艺人文化创意有限公司》参加河南省 2020 “大学生互联网+创新创业”大赛，获创业组省赛一等奖
9	2020. 11	第二届“亚伟杯”信息处理大赛, 文化教育学院共派出 2 个团队 8 名选手、5 名个人选手，共计 13 名选手参赛。获团队一等奖 2 项，个人一等奖 3 项，个人二等奖 6 项，个人三等奖 4 项。同时团队一等奖均拿到通往荷兰第 53 届国际信息处理大赛的入场券。
10	2020. 9	廖茹琼、李晶、卢俊岭指导美术教育专业学生《彩色瞳画儿童美术》参加河南省 2020 “大学生互联网+创新创业”大赛，获创意组省赛三等奖
11	2020. 9	李晶、张静、段秋月指导美术教育专业学生《云艺生活文创》参加河南省 2020 “大学生互联网+创新创业”大赛，获创意组省赛三等奖，

12	2020.9	第十二届全国大学生广告设计大赛,王哲浩 赵婧 广播类获国赛优秀奖;省赛一等奖1项,优秀奖6项
13	2020.9	朱长宝制作的作品《经贸女生返校记》在河南省2020年教育信息化优秀教育电视节目比赛中荣获一等奖
14	2020.3	第十一届中国高校美术作品学年展,优秀奖,指导老师李晶,获“优秀指导教师”
15	2019.11	工业和信息化部首届“信息处理大赛”,国家一等奖,指导教师王萌、梁珊,
16	2019.9	河南省教育厅第六届信息技术教育成果优秀教育电视节目,一等奖1项,三等奖1项,指导老师朱长宝
17	2019.10	“第五届河南省大学生互联网+创新创业”大赛,省赛一等奖、国赛铜奖,指导老师李晶,个人获河南省“优秀创新创业指导教师”,
18	2019.11	第七届全国高校廉洁教育活动公益广告作品竞赛,三等奖,指导老师朱长宝、王哲浩、张君、赵婧,
19	2019.10	第十一届全国大学生广告设计大赛,指导老师朱俊威、朱长宝,国赛优秀奖
20	2019.9	美术教育老师李晶指导学生“陌上花文创”项目获第五届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛一等奖 国赛三等奖
21	2019.5	王瑜珂老师指导我校首届学前教育专业学生获省高职院校技能大赛学前教育专业教育技能比赛优秀奖
22	2018.10	全国文秘速录职业技能竞赛暨通往意大利撒丁岛国际速联大赛资格赛中,我校文秘综合队荣获团体一等奖,个人一等奖1名,个人二等奖3名,最佳才艺展示奖4名,最佳企业文化宣讲制作奖4名,最佳指导教师2名;速录综合队荣获团体三等奖,个人一等奖1名,个人三等奖9名,最佳指导教师2名。
23	2018.9	文秘专业教师 杜晓萍、王萌和梁珊的教学设计作品《品家书承文化——家书模块教学》荣获2018年国家职业院校教学能力比赛三等奖,省赛二等奖。
24	2017.9	文秘速录获全国职业院校技能大赛高职组一等奖,王萌、梁珊老师荣获优秀指导教师

五、各专业应考取的职业资格证书

根据学院实际,我院从2007级学生开始推行“证书”制度,规定学生必须获得以下基本技能证书:

文化教育学院各专业基本技能证书一览表

专业	普通话证	计算机等级证
----	------	--------

现代文秘	二级甲等以上	WPS 办公应用职业技能等级证书
新闻采编与制作	二级甲等以上	WPS 办公应用职业技能等级证书
网络直播与运营	二级甲等以上	WPS 办公应用职业技能等级证书
学前教育	二级甲等以上	WPS 办公应用职业技能等级证书
美术教育	二级甲等以上	WPS 办公应用职业技能等级证书

同时规定，除了两项基本技能证书之外，在领取毕业证书前要根据自己的专业方向和兴趣特长，至少考取一个与所学专业相关的职业资格证书或技术等级证书(以下统称资格证书)，方能达到毕业要求。

文化教育学院各职业资格证书类别及要求一览表

学院	专业名称	资格证书名称	要求
文化教育学院	现代文秘	工业和信息化部速录师国家职业资格证书(中级)、中国中文信息学会速记专业委员会速录师职业资格证书(中级)、人力资源管理师国家职业资格证书(中级)、教师资格证书、中文速录职业技能等级证书	可选其一
	新闻采编与制作	国家广播电视记者编辑资格证、国家广播电视播音员主持人资格证、新媒体技术职业等级证书、新媒体编辑职业技能等级证书	可选其一

	网络直播与运营	新媒体技术职业等级证书、新媒体编辑职业技能等级证书	可选其一
	学前教育	幼儿教师资格证、保育员、幼儿照护职业技能等级证书	可选其一
	美术教育	幼儿教师资格证、小学教师资格证	可选其一

六、关于“411”人才培养模式

大专三年，一共六个学期，“411”教学模式即前四个学期在校内进行必须的专业基础课、专业理论课和专业技能课学习，第五个学期进行校内专业综合实践，第六个学期学生到企业进行校外顶岗实习。

文化教育学院各专业学习介绍

一、现代文秘专业（普招）

1、专业基本情况

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德、熟练的职业技能、精益求精的工作态度、可持续发展的基础能力，掌握本专业必备的基础理论和专门知识，具有英语应用能力、计算机技术应用能力，了解秘书职业相关知识，熟悉秘书职业各岗位工作内容和流程，具备秘书写作、事务处理、文案编辑、办公设备运用技能，能从事文员、秘书、公关员、行政助理、新媒体编辑、办公室主任等工作，面向生产、建设、服务、管理第一线的高端技能型专门人才。

2、就业面向工作岗位

岗位群	职业岗位	岗位描述	支撑课程	职业资格证书
-----	------	------	------	--------

岗位群	职业岗位		岗位描述	支撑课程	职业资格证书
企事业单位秘书	就业岗位（1年达成）	文员岗位	从事前台、收发打印、网页管理、档案管理等一般性办公室日常事务	基础写作、秘书礼仪与口才、文书与档案管理、现代办公软件高级应用	人力资源管理师国家职业资格证书（中级） 公关员国家职业资格证书（中级） 中文速录职业技能等级证书
	目标岗位（2-3年达成）	秘书	管理办公室事务、起草文件、收集信息、管理日程、安排人员出差准备等工作	秘书写作、秘书原理与实务、管理学、人力资源管理	人力资源管理师国家职业资格证书（中级） 公关员国家职业资格证书（中级） 中文速录职业技能等级证书 WPS办公应用职业技能等级证书
		助理	协助部门负责人处理相关业务		
	发展岗位（4-5年达成）	业务主管	参与经营决策、协调与各方面的关系，出席、参与各种商务活动和负责秘书部门的管理，担任职能部门或业务部门负责人	管理学 文秘综合实训 人力资源管理	人力资源管理师国家职业资格证书（中级） 公关员国家职业资格证书（中级） 中文速录职业技能等级证书 WPS办公应用职业技能等级证书
		办公室主任	从事全面管理办公室、综合协调单位事务的工作		
	就业岗位（1年达成）	校对员、打字员	运用办公软件进行操作，对文稿进行打印，收发，校对，	现代办公软件高级应用、基础写作	公关员国家职业资格证书（中级）
文案人员	目标岗位（2-3年达成）	广告文案	能从事广告文案的创意、策划、撰写工作	广告文案写作、秘书写作	人力资源管理师国家职业资格证书（中级）
		网络文员	能从事网络文章的撰写，会对网络文章进行编辑		

岗位群	职业岗位		岗位描述	支撑课程	职业资格证书
	发展岗位（4-5年达成）	新媒体编辑	负责公司网站、新媒体平台账号的日常维护、撰写文章	管理学、广告文案、网页设计与制作、新媒体编辑、新媒体技术、新媒体文案创作	中文速录职业技能等级证书 WPS 办公应用职业技能等级证书
		项目经理	能负责广告项目的设计、编排，领导负责广告团队广告项目的公关与管理工作。		
速录人员	就业岗位（1年达成）	文字录入处理员	能从事办公室文件文字录入以及会议文字记录	速录基础理论（上下）、会务速录实务	工业和信息化部速录师资格证书、中国中文信息学会专业速录技能证书、人力资源管理师国家职业资格证书（中级）、中文速录职业技能等级证书
	目标岗位（2-3年达成）	速录秘书	负责办公室日常行政事务工作；安排与管理会务会议；会操作与使用办公软件、办公设备；材料收集、档案管理、文书起草、公文制定、文件收发等工作；对外相关部门联络接待，对内接待来访、传递信息工作；详尽、迅速地记录企业内部各类会议。	秘书写作、秘书原理与实务、文书与档案管理、新媒体编辑、新媒体文案创作、速录基础理论	
	发展岗位（4-5年达成）	专职速录师	能调试速录系统软件；能安装、设置常用字处理软件；能对速录机进行日常维护与保养；能根据会议内容在会前制作会议主题相关词语的临时略码；能采集同声传译的中文信息；能边采集、边校对、边整理信息；能在采集信息的过程中，进行动态造词、制作词语临时略码；能进行版面编排。	速录基础理论（上下）、秘书原理与实务、秘书写作、现代办公软件高级应用、会务速录实务	

3、职业资格证书及其支撑课程

证书层级	证书名称	颁证机构	知识技能	支撑课程
基础能力资格证书	普通话水平测试等级证书（必须取得）	河南省语言文字工作委员会	要求掌握普通话语音知识；具有普通话口语表达能力	大学语文、汉语基础知识

	WPS 办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	能够灵活运用 WPS 实现长文档的编辑、美化和打印，交互式多媒体演示文稿的制作与演示，应用数据表格对数据的进行相关的数据处理并打印	信息技术导论、信息技术应用
专业能力资格证书	人力资源管理师国家职业资格证书（中级）	国家人力资源和社会保障部	人力资源管理必备知识和员工招聘、培训、考核等专业技能	人力资源管理
	速录师国家职业资格证书	工业和信息化部	文字录入、实时记录、文字校对、盲打等技能	速录基础理论（上下）
拓展能力资格证书	公关员国家职业资格证书（中级）	国家人力资源和社会保障部	公关必备知识和公关活动策划、组织、宣传推广等专业技能	公共关系原理与实务
	教师资格证	教育部授权各级教育主管部门	普通话语言表达、教育学及其相关知识技能	大学语文、汉语基础知识
	C1 驾驶员证	公安机关交通管理部门	规定车辆道路驾驶技能	

4、现代文秘课程开设一览表

时 间		开 设 课 程	备 注
一年级	第一学期	思想道德修养与法律基础、形势与政策、军事理论、体育与健康、大学生美育、校园文化教育、摄影摄像技术、管理学基础、秘书原理与实务（上）、速录基础理论、基础写作	
	第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史国史、形势与政策、信息技术导论、信息技术应用、大学生心理健康、体育与健康、中华优秀传统文化、校园文化教育、新媒体技术、人文素养提升选修课程、秘书原理与实务（下）、速录中级技术	
二年级	第三学期	形势与政策、体育与健康、职业发展与就业指导（、大学语文、高职英语、中国商贸文化、公共艺术教育模块、办公自动化、文秘写作	现代文秘综合实训（1）
	第四学期	形势与政策、创新创业基础、职业发展与就业指导、新媒体编辑、新媒体文案创作、文书与档案管理、会务速录实务	现代文秘综合实训（2）
三年级	第五学期	毕业设计 with 毕业论文、岗位技能综合实训、职业素养综合实训	
	第六学期	顶岗实习	

5、校内实训室情况

校内实训室应达到的基本要求：符合高等职业学校文秘专业教学标准要求，在此基础上，还应配备有能够满足秘书原理与实务综合实训、信息档案管理综合实训、办公软件高级应用综合实训、摄影摄像综合实训、文秘速录综合实训等实训要求的教学软硬件设施设备。实训室应工位配置、操作规程和标准、人员配置以及环保规范等合理，配备理实一体化职场教学平台，融校园文化、专业文化和企业文化于一体，具有鲜明职业教育特色氛围和全真性职场学习环境，具体配置见表：校内实训室一栏表。

文秘专业校内实训室一栏表

序号	实训室名称	功能	工位
1	智慧文秘创新综合实践教学中心	模拟接待、模拟会议、办公自动化操作、视频编辑、口才与演讲、礼仪训练、视频教学	60
2	中文速录实训教学中心	文本录入、实时音视频信息采集、音视频信息处理、模拟会议	70
3	中文速录工作室	实时音视频信息采集、音视频信息处理、会议速录、字幕速录、音视频文件整理	20



中文速录实训教学中心



智慧文秘创新综合实践教学中心

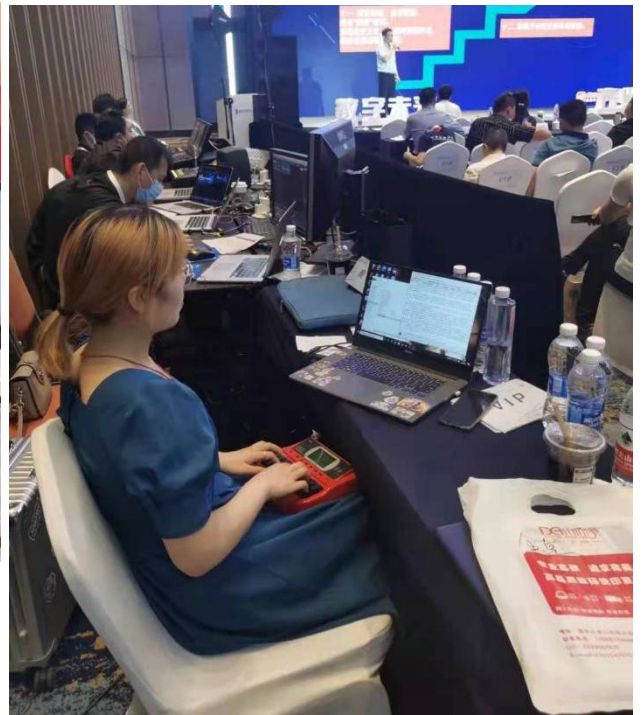


中文速录工作室

6、产教融合基本情况

校外实训基地符合高等职业学校文秘专业教学标准要求，在此基础上还选择优质企业开展校企深度合作，三年内基本保持稳定；实训项目、内容与学生所学专业相符，满足实习教学任务的要求；提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

学生实习基地符合高等职业学校文秘专业顶岗实习标准要求，在此基础上选择本专业代表性企业，能够提供行政管理、广告文案、公共关系、网页设计、摄影摄像、会议记录、人力资源管理等相关岗位；能够配备相应数量的企业指导教师对学生实习进行管理。同时，基地符合安全法规要求，有为学生提供实习期间保险的能力。具体见表：文秘专业校外实训基地（核心）表



文秘学生为国际论坛及会议担任现场速录师

现代文秘专业校外实训基地（核心）表

序号	合作企业	功能	工位
1	河南中原石油天然气开发总公司	文书事务、档案信息、会务等	20
2	郑州创新广告有限公司	办公事务、文字打印、文稿设计	15
3	郑州龙卷风广告公司	礼仪接待、公关策划、现代办公设备操作	15
4	《决策探索》杂志社	文稿编辑、新闻采访与写作、网络编辑	10
5	郑州简博信息技术有限公司	文书编辑、档案信息等	10
6	郑州加速度会议服务有限公司	会议纪要、速录、文本校对	10
7	郑州铁路法院	庭审记录	4
8	神州亚伟科贸有限公司	会议纪要、速录、文本校对	8
9	郑州市中原区人民法院	庭审记录	2
10	郑州美林通科技股份有限公司	办公事务、文书编辑、档案信息	8
11	郑州易视界实业有限公司	办公事务、文书编辑、档案信息、文稿设计	8
12	河南汇之学教育科技有限公司	办公事务、文书编辑、档案信息、文稿设计	10

13	郑州睿森教育信息咨询有限公司	办公事务、文书编辑、档案信息、文稿设计	8
----	----------------	---------------------	---

7、现代文秘专业技能竞赛

现代文秘专业技能竞赛一览表

序号	级别	竞赛名称	备注
1	国家级	全国职业院校技能大赛文秘速录赛项	现代文秘专业在校学生，每年6月份
2		全国秘书职业技能竞赛（每两年一届）	现代文秘专业在校学生，每年10月份
3		全国“亚伟杯”速录职业技能竞赛（每两年一届）	现代文秘专业在校学生，每年10月份
4		国际速联比赛（欧洲主办，每两年一届）	现代文秘速录专业在校学生，每年11月份
5		全国信息应用水平大赛 office 中文办公软件操作赛项	现代文秘专业在校学生，每年11月份
6	校级	全校学生技能大赛	各专业学生，每年11月

8、职业技能证书的要求

A. 学生毕业前建议获得速录师国家职业资格证书、人力资源管理师国家职业资格证书（中级）、教师证等技能证书之一。

B. 本专业的学生须通过全国高等院校计算机等级考试二级(文管)证书。

C. 普通话等级应达到二级甲等以上。

9、文秘专业学习资源推荐

(1) 秘书人: <http://www.mishuren.com/>

(2) 中国秘书网: <http://www.chinamishu.net/>

(3) 智慧职教: 国家文秘专业教学资源库

(4) 赵安香, 刘少丹. 文秘人员岗位培训手册. 人民邮电出版社. 2017年2月第一版

(5) 杨锋. 秘书工作案例与分析(第2版). 广州暨南大学出版社. 2016年6月第二版

二、新闻采编与制作（普招）

1、新闻采编与制作专业基本情况

本专业面向广播电视、影视制作公司等岗位群,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握新闻采访、写作、编辑、评论、摄影、制作等知识和技术技能,面向记者、摄影摄像、播音主持、新闻编辑、影视后期制作、专题策划、网络编辑等职业群,能够从事新闻媒体、出版单位与宣传部门的编辑、记者、策划、摄影(像)、导演、管理工作的高素质技术技能人才。

2、就业面向工作岗位

岗位群	职业岗位		岗位描述	支撑课程	职业资格证书
广播电视台、影视制作公司工作人员	入职岗位 (1-2年完成)	文字记者	采访、撰写、策划、编辑新闻,完成报道任务	新闻学概论、新闻采访与写作、摄影与摄像、电视节目策划与制作	国家广播电视编辑记者资格证、摄影师证、摄像师证、新闻记者证
		摄像记者	新闻视频及各类其他节目的拍摄		
	发展岗位 (3-5年达成)	节目主持	主持、播报节目	播音与主持、新闻评论、新闻英语	国家广播电视播音员主持人资格证、新闻记者证
		高级记者	策划、采访、拍摄、撰稿和节目编播		
报社、杂志社记者、编辑	入职岗位 (1-2年完成)	助理编辑	协助编辑做好约稿、改稿、组稿、编排等常规工作	新闻学概论、新闻采访与写作、新闻评论、大学语文、现代汉语	新闻记者证、摄影师证、出版专业职业资格证
		实习记者	辅助完成新闻采访、撰稿和图片拍摄等工作		
	发展岗位 (3-5年达成)	编辑	稿件创作、修改;选题策划、任务调度与安排;稿件编排工作	新闻学概论、新闻采访与写作、新闻评论、现代汉语	摄影师证、出版专业职业资格证、新闻记者证
		记者	策划选题,独立外采、撰稿和危机处理等工作		
婚庆行业工作人员	入职岗位 (1-2年完成)	摄影助理	婚庆摄影助理	摄影与摄像、影像编辑技术	摄影师资格证、摄像师资格证
		摄像助理	婚庆录像师助理		
	发展岗位 (3-5年达成)	摄影师	婚庆视频和照片的拍摄与编辑制作	摄影与摄像、电视节目策划与	摄影师资格证、摄像师资格证

岗位群	职业岗位		岗位描述	支撑课程	职业资格证书
		婚庆主持	婚庆活动的策划、主持等	制作、短视频创作、影视后期制作	
机关及其他企事业单位办公室管理及宣传人员	入职岗位 (1-2 年完成)	文字秘书	办公室文字处理等工作	大学语文、新闻采访与写作、摄影与摄像、电视节目策划与制作	秘书四级证书、人力资源管理师
		信息员	企业信息的发布、宣传		
	发展岗位 (3-5 年达成)	行政管理	行政工作的管理	新闻采访与制作、新闻评论、摄影与摄像、网页设计与制作	出版专业职业资格证书
		企划	企业的宣传及策划工作		
网络编辑、记者	入职岗位 (1-2 年完成)	助理网编	网页制作, 网页内容的搜集、整理、改编和上传	网络新闻编辑、网页设计与制作、影像编辑技术、短视频创作、影视后期制作	网络编辑资格证
		实习记者	网络新闻的采访与写作		
	发展岗位 (3-5 年达成)	网络编辑	策划、设计、制作网页和各项专题, 网页维护和更新		
		记者	网络活动的策划、外采、撰稿		

3、职业资格证书及其支撑课程

证书层级	证书名称	颁证机构	知识技能	支撑课程
基础能力资格证书	普通话水平测试等级证书 (必须取得)	河南省省语言文字工作委员会	要求掌握普通话语音知识; 具有普通话口语表达能力	大学语文、播音主持
	WPS 办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	能够灵活运用 WPS 实现长文档的编辑、美化和打印, 交互式多媒体演示文稿的制作与演示, 应用数据表格对数据的进行相关的数据处理并打印	信息技术导论、信息技术应用
专业能力资格证书	国家广播电视编辑记者资格证	国家广播电视总局	广播电视新闻采访、编辑、制作、出镜报道等知识技能	新闻采访与写作、电视节目策划与制作、摄影与摄像、新闻评论
	网络编辑资格证	劳动和社会保障部	网络内容编辑与网页制作等知识技能	网络新闻编辑、网页设计与制作、影像编辑技术

证书层级	证书名称	颁证机构	知识技能	支撑课程
	教师资格证	教育部授权各级教育主管部门	普通话语言表达、教育学及相关知识技能	大学语文
	新媒体编辑（中级）职业等级证书	凤凰数媒(北京)教育科技有限公司	新媒体文案编辑、数字摄影应用、影响剪辑技巧、新媒体包装设计、短视频制作、新媒体可视化设计	新媒体编辑
	新媒体技术（初级）执业登记证书	南京奥派信息产业股份公司	网络营销、内容营销、直播营销、短视频营销、网络推广、数据采集	新媒体技术
拓展能力资格证书	出版专业技术人员职业资格证书	新闻出版总署	报刊、期刊、图书的出版、策划、编辑等知识技能	新闻编辑
	国家广播电视播音员、主持人资格证	国家广播电视总局	播音、配音、节目主持等知识技能	网络播音与主持
	新闻记者证	新闻出版总署	新闻采访、写作、编辑、评论、制作等知识技能	新闻采访与写作、电视节目策划与制作、新闻编辑、摄影与摄像、新闻评论

4、专业课程设置一览表

时 间		开 设 课 程	备 注
一年级	第一学期	思想道德修养与法律基础、形势与政策、军事理论、体育与健康、大学生美育、校园文化教育、摄影摄像技术、高职英语(1)、新媒体传播学概论、大学语文、新媒体运营	摄影摄像实训（一周）
	第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史国史、形势与政策、信息技术导论、信息技术应用、大学生心理健康、体育与健康、中华优秀传统文化、校园文化教育、新媒体技术、高职英语(2)、人文素养提升选修课程、新媒体广告创意与制作、影视后期制作、新闻采访与写作	
二年级	第三学期	形势与政策、体育与健康、职业发展与就业指导、应用文写作、公共艺术教育模块、图像处理技术、新闻评论、新闻英语、网络播音与主持、高职英语(三)	
	第四学期	形势与政策、创新创业基础、职业发展与就业指导、新媒体编辑、新媒体文案创作、中国商贸文化）、商务能力、电视节目策划与制作、网络新闻编辑、	短视频创作实训（一周）

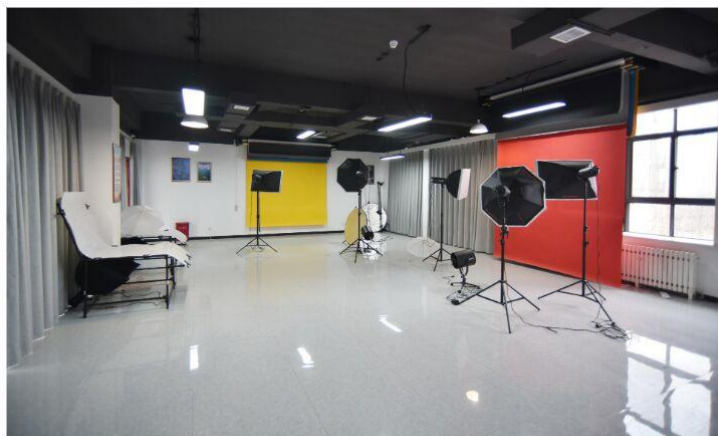
		短视频创作、高职英语(四)	
三年级	第五学期	毕业设计 with 毕业论文、岗位技能综合实训、职业素养综合实训	
	第六学期	顶岗实习	

5、校内实训室情况

新闻采编与制作专业拥有新闻演播实训室、摄影摄像实训室、全媒体采编实训室，最大限度地为学生提供真实的工作场景，满足以实际工作项目为导向的教学需要。



新闻演播实训室



新闻摄影摄像实训室



全媒体新闻采编实训室

6、产教融合基本情况

新闻采编与制作专业加强校企合作，积极探索校企双主体共育模式，与河南日报、河南电视台、商都网等多家传统媒体及新媒体企业建立合作，建设校外实训基地（核心）六个，课程实训中以真实的工作项目作为导向，学生定期到媒体企业工作环境中实习锻炼，切实为学生提供多元化的校内外实习实训环境。





新闻专业学生到河南电视台《华豫之门》进行节目摄制实训

7、新闻采编与制作专业可以考取的职业资格证书及相关支撑课程

本专业学生可以考取的职业资格证书有：国家广播电视记者编辑资格证、国家广播电视播音员主持人资格证

国家广播电视编辑记者资格证、国家广播电视播音员主持人资格证

考试科目：

公共科目：综合知识，广播电视基础知识

专业科目：广播电视编辑记者资格考试专业科目：广播电视业务

广播电视播音员主持人资格考试科目：广播电视播音主持业务（笔试）

广播电视播音主持业务（口试）

8、职业技能证书的要求

A. 学生毕业前建议获得国家广播电视记者编辑资格证、国家广播电视播音员主持人资格证、出版专业职业资格证等职业资格证书其中之一。

B. 本专业的学生须通过全国高等院校计算机等级考试二级（文管）证书。

C. 普通话等级应达到二级甲等以上。

9、新闻采编与制作专业可以参加哪些技能大赛？

序号	级别	竞赛名称	备注
1	国家级	全国大学生广告艺术大赛	新闻采编与制作专业在校学生，每年6月份
2		全国大学生微电影大赛	新闻采编与制作专业在校学生，每年4月份
3		全国微视频大赛（新浪、搜狐、土豆主办）	新闻采编与制作专业在校学生，每年6月份
4	省级	全国校园电视节目大赛	中央电教馆、全国教育电视协会主办，新闻采编与制作专业在校学生，每年6月份
5		河南省微电影大赛	共青团河南省委主办，新闻采编与制作专业在校学生，每年7-10月
6		河南省教育电视节目竞赛	新闻采编与制作专业在校学生，每年5月
7	校级	全校学生技能大赛	各专业学生，每年11月

10、专业学习资源推荐

1. 中国记者：<http://press.gapp.gov.cn/>
2. 新华传媒：<http://www.xinhuanet.com/newmedia/>
3. 视听新传媒网：<http://ntv.cctv.com/>
4. 陈秉科. 深一度：新闻采访与写作. 中国广播影视出版社. 2016年7月第一版
5. 吴晨光. 新媒体操作手册. 中国人民大学出版社. 2015年4月第一版

三、网络直播与运营（普招）

1、网络直播与运营专业基本情况

本专业面向网络直播媒介、影视制作公司等岗位群,培养适应网络直播、影视制作、广告、商业摄影与行业需要,具备德、智、体、美等方面全面发展的,有较广泛的科学文化和艺术理论知识,具备广告、图片摄影摄像能力,能在互联网直播、电视制作部门、广告宣传部门、音像出版部门从事艺术创作和技术指导,并具有较强综合职业能力、职业道德和创新精神的高素质技能型专门人才。

2、就业面向工作岗位

岗位群	职业岗位		行动领域 (典型工作任务)	学习领域 (支撑课程)	职业资格证书
网络自媒体公司	就业岗位(1年达成)	直播主播、直播副播、直播品控师	直播出镜、作品创作、数据整理与服务	《网络播音与主持》、《人物造型设计》《摄影与摄像》、《短视频创作》、《新媒体运营》、《影像编辑技术》、《影视后期制作》《图像处理技术》、《新媒体文案创作》、《编导基础》、《网络营销》、《新媒体技术》、《新媒体编辑》	广播电视编辑记者资格考试合格证、摄影师证、摄像师证、融媒体中心制作职业资格证、网络编辑员职业资格证新媒体编辑职业等级证书、新媒体技术职业等级证书
	目标岗位(2-3年达成)	直播内容运营师、直播场控运营师	项目统筹、场控、文案策划、短视频拍摄制作、网页维护和更新、网络舆论管理		
	发展岗位(4-5年达成)	直播培训师、直播策划师	指导、培训直播内容的策划、设计、制作,网站维护和运营		
影楼、广告公司	就业岗位(1年达成)	摄影助理	协助摄影师进行摄影摄像工作。	《摄影与摄像》、《短视频创作》、《新媒体传播学概论》、《新媒体运营》、《影像编辑技术》、《图像处理技术》、《新媒体技术》、《新媒体编辑》	广播电视编辑记者资格考试合格证、摄影师证、摄像师证、融媒体中心制作职业资格证新媒体编辑职业等级证书、新媒体技术职业等级证书
	目标岗位(2-3年达成)	摄影师	负责影楼、广告公司的人物或商品的拍摄。完成平面媒体的新闻、专题拍摄与撰稿的工作。		
	发展岗位(4-5年达成)	项目编导	稿件创作、修改;选题策划、任务调度与安排;稿件编排工作、策划选题,独立外采、撰稿和危机处理等工作		

岗位群	职业岗位		行动领域 (典型工作任务)	学习领域 (支撑课程)	职业资格证书
机关及其他企事业单位办公室管理及宣传人员	就业岗位 (1年达成)	宣传助理	办公室宣传处理等工作	《短视频创作》、 《新媒体传播学概论》、 《摄影与摄像》、 《新媒体技术》、 《新媒体编辑》	国家广播电视编辑记者资格证、出版专业职业资格证
		企业信息员	企业信息的发布、宣传		
	目标岗位 (2-3年达成)	宣传管理	宣传工作的管理		
	发展岗位 (4-5年达成)	企划	企业的宣传及策划工作		
广播电视台、影视制作公司工作人员	就业岗位 (1年达成)	主播	网页制作，网页内容的搜集、整理、改编和上传	《网络播音与主持》、《人物造型设计》、《摄影与摄像》、《影像编辑技术》、《新媒体技术》、《新媒体编辑》	全国广播电视播音员主持人资格证、网络编辑员资格证、新媒体编辑职业等级证书、新媒体技术职业等级证书
			网络活动的策划、外采、撰稿		
	目标岗位 (2-3年达成)	节目策划人	策划、设计、制作网页和各项专题，网页维护和更新		
	发展岗位 (4-5年达成)	制片人	指导网站内容的策划、设计、制作，网站维护和运营		

3、职业资格证书及其支撑课程

证书层级	证书名称	颁证机构	知识技能	支撑课程
基础能力资格证书	普通话水平测试等级证书 (必须取得)	河南省省语言文字工作委员会	要求掌握普通话语音知识；具有普通话口语表达能力	大学语文、播音主持
	WPS 办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	能够灵活运用 WPS 实现长文档的编辑、美化和打印，交互式多媒体演示文稿的制作与演示，应用数据表格对数据的进行相关的数据处理并打印	信息技术导论、信息技术应用
专业能力资格证书	国家广播电视编辑记者资格	国家广播电视总局	广播电视新闻采访、编辑、制作、出镜报	新闻采访与写作、电视节目策划与制作、摄影

证书层级	证书名称	颁证机构	知识技能	支撑课程
	证		道等知识技能	与摄像、新闻评论
	网络编辑资格证	劳动和社会保障部	网络内容编辑与网页制作等知识技能	网络新闻编辑、网页设计与制作、影像编辑技术
	新媒体编辑（中级）职业等级证书	凤凰数媒(北京)教育科技有限公司	新媒体文案编辑、数字摄影应用、影响剪辑技巧、新媒体包装设计、短视频制作、新媒体可视化设计	新媒体编辑
	新媒体技术（初级）执业登记证书	南京奥派信息产业股份公司	网络营销、内容营销、直播营销、短视频营销、网络推广、数据采集	新媒体技术
拓展能力资格证书	出版专业技术人员职业资格证书	新闻出版总署	报刊、期刊、图书的出版、策划、编辑等知识技能	新闻编辑
	国家广播电视播音员、主持人资格证	国家广播电视总局	播音、配音、节目主持等知识技能	网络播音与主持
	新闻记者证	新闻出版总署	新闻采访、写作、编辑、评论、制作等知识技能	新闻采访与写作、电视节目策划与制作、新闻编辑、摄影与摄像、新闻评论

4、专业课程设置一览表

时 间		开 设 课 程	备 注
一年级	第一学期	思想道德修养与法律基础、形势与政策、军事理论、体育与健康、大学生美育、校园文化教育、摄影摄像技术、新媒体运营、新媒体传播学概论、编剧基础	摄影摄像实训（一周）
	第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史国史、形势与政策、信息技术导论、信息技术应用、大学生心理健康、体育与健康、中华优秀传统文化、校园文化教育、新媒体技术、高职英语(2)、人文素养提升选修课程(、新媒体广告创意与制作、影视后期制作、新闻采访与写作	
二年级	第三学期	形势与政策、体育与健康、职业发展与就业指导、应用文写作、公共艺术教育模块、图像处理技术、图像处理技术、网络播音与、高职英语（三）、网络营销	网络直播实训（一周）

	第四学期	形势与政策、创新创业基础、职业发展与就业指导、新媒体编辑、新媒体文案创作、中国商贸文化、商务能力、网络新闻编辑、短视频创作、电视节目策划与制作、高职英语(四)	
三年级	第五学期	毕业设计 with 毕业论文、岗位技能综合实训、职业素养综合实训	
	第六学期	顶岗实习	

5、校内实训室情况

网络直播与运营专业拥有新闻演播实训室、摄影摄像实训室、全媒体采编实训室及校内直播基地，最大限度地为学生提供真实的工作场景，满足以实际工作项目为导向的教学需要。



网络直播与运营校内实训基地

6、产教融合基本情况

网络直播与运营专业加强校企合作，积极探索校企双主体共育模式，与河南广播电

视台、凤凰卫视等多家传统媒体及新媒体企业建立合作，积极建设校内外实训基地，课程实训中以真实的工作项目作为导向，切实为学生提供多元化的校内外实习实训环境。



文教学院学生在校内直播基地实训



文教学院学生助播郑州国际时装周

7、网络直播与运营专业可以考取的职业资格证书及支撑课程

本专业学生可以考取的职业资格证书有：国家广播电视记者编辑资格证、国家广播电视播音员主持人资格证、新媒体编辑（中级）职业等级证书、新媒体技术（初级）职业等级证书

7.1 国家广播电视记者编辑资格证、国家广播电视播音员主持人资格证、

考试科目：

公共科目：综合知识，广播电视基础知识

专业科目：广播电视编辑记者资格考试专业科目：广播电视业务

广播电视播音员主持人资格考试科目：广播电视播音主持业务（笔试）

广播电视播音主持业务（口试）

7.2 新媒体编辑（中级）职业等级证书、新媒体技术（初级）职业等级证书

考试科目：理论测试+操作测试

8、职业技能证书的要求

A. 学生毕业前建议获得新媒体编辑（中级）职业等级证书、新媒体技术（初级）职业等级证书、国家广播电视记者编辑资格证、国家广播电视播音员主持人资格证其中之一。

B. 本专业的学生须通过全国高等院校计算机等级考试二级（文管）证书。

C. 普通话等级应达到二级甲等以上。

9、网络直播与运营专业学生可以参加哪些技能大赛？

序号	级别	竞赛名称	备注
1	国家级	全国大学生广告艺术大赛	网络直播与运营专业在校学生，每年6月份
2		全国大学生微电影大赛	网络直播与运营专业在校学生，每年4月份
3		全国微视频大赛（新浪、搜狐、土豆主办）	网络直播与运营专业在校学生，每年6月份
4	省级	全国校园电视节目大赛	中央电教馆、全国教育电视协会主办，网络直播与运营专业在校学生，每年6月份
5		河南省微电影大赛	共青团河南省委主办，网络直播与运营在校学生，每年7-10月
6		河南省教育电视节目竞赛	网络直播与运营专业在校学生，每年5月
7	校级	全校学生技能大赛	各专业学生，每年11月

10、专业学习资源推荐

1. 中国记者：<http://press.gapp.gov.cn/>
2. 新华传媒：<http://www.xinhuanet.com/newmedia/>
3. 视听新传媒网：<http://ntv.cctv.com/>
4. 陈秉科. 深一度：新闻采访与写作. 中国广播影视出版社. 2016年7月第一版
5. 吴晨光. 新媒体操作手册. 中国人民大学出版社. 2015年4月第一版

四、学前教育专业（普招、对口）

1、专业基本情况

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会市场和幼教事业需要，具有高尚的师德、先进的幼儿教育理念、扎实的幼儿教育知识和专业技能、具备较强的保教能力以及组织管理能力素质，面向教育行业，能够从事学前教育工作的教师。

2、就业面向工作岗位

岗位群	职业岗位		岗位职责与能力	职业资格证书
幼儿园保教教师	入职岗位 (1-2 年完成)	幼儿园班主任	协助带班老师实施课堂教学和教学活动组织能力；具备基本的声乐演唱、器乐演奏基本能力；具备基本舞蹈表演和协助带班教师基本编排能力；具备幼儿游戏创意和协助带班教师活动组织能力。	幼儿教师资格证 高级育婴师 保育员
	发展岗位 (3-5 年达成)	幼儿园教研组长	具备带班老师实施课堂教学和教学活动组织能力；具备声乐演唱、器乐演奏基本能力；具备舞蹈表演和基本编排能力；具备幼儿游戏创意和活动策划能力；具备幼儿安全意识和预见能力。有较强的责任心、耐心和爱心；系统规范的保育工作职业操守；掌握科学饮食搭配和饮食禁忌知识。	幼儿教师资格证 高级育婴师 保育员
亲子机构教师 亲子机构管理者	入职岗位 (1-2 年完成)	亲子机构教师	具备协助带班老师实施课堂教学和教学活动组织能力；具备幼儿游戏创意和协助带班教师活动组织能力；具备较强的语言表达和沟通能力；具备系统规范的职业操守。	幼儿教师资格证 高级育婴师 保育员
	发展岗位 (3-5 年达成)	亲子机构教研组长	具备带班老师实施课堂教学和教学活动组织能力；具备声乐演唱、器乐演奏基本能力；具备舞蹈表演和基本编排能力；具备幼儿游戏创意和活动策划能力；具备幼儿安全意识和预见能力。具备熟练的幼儿心理洞察能力；良好的创新意识和研发能力。良好的社会调研和产品推广能力。	幼儿教师资格证 高级育婴师 保育员

3、职业资格证书及其支撑课程 3、职业资格（或技能）证书及其支撑课程体系

证书层级	证书名称	颁证机构	知识技能	支撑课程
基础能力资格证书	普通话水平测试等级证书（必须取得）	河南省省语言文字工作委员会	要求掌握普通话语音知识；具有普通话口语表达能力。	幼儿教师口语 大学实用语文
	WPS 办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	能够灵活运用 WPS 实现长文档的编辑、美化和打印，交互式多媒体演示文稿的制作与演示，应用数据表格对数据的进行相关的数据处理并打印	信息技术导论、信息技术应用
专业能力资格证书	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	湖南金职伟业母婴护理有限公司	掌握能为幼儿提供针对性生活照料、生长发育监测、安全风险应对，掌握幼儿早教新知识、新技能	学前卫生与保育
	幼儿教师资格证	中华人民共和国人力资源和社会保障部	具备承担教育教学工作所必需的基本素质和能力；具有先进的教育理念、良好的法律意识和职业道德及一定的文化素养；具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。具备学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价等知识和能力。	舞蹈、钢琴、声乐、美术、《学前儿童卫生与保育》、《幼儿语言教育与活动指导》、《幼儿科学教育与活动指导》《学前心理学》、《学前教育学》《教师职业道德与学前教育政策法规》

岗位群	职业岗位		岗位描述	支撑课程	职业资格证书
幼儿教师	入职岗位（1-2 年完成）	幼儿教师	3-6 岁幼儿的保育、教育活动设计与组织	舞蹈、钢琴、声乐、美术、《学前儿童卫生与保育》、《五大领域课程》、《学前心理学》、《学前教育学》《教师职业道德与学前教育政策法规》《幼儿园活动设计与指导》《幼儿园班级管理 with 家庭社区教育》《幼儿园游戏与指导》	1. 幼儿教师资格证 2. 幼儿照护职业技能等级证书
亲子园教师		婴幼儿教师	婴幼儿保育、教育活动设计和组织		

学前教育机构培训师	入职岗位（1-2年完成）	幼儿教育机构教师	教育活动设计与组织、幼儿教育特色培训	舞蹈、钢琴、声乐、美术、《学前儿童卫生与保育》、《幼儿语言教育与活动指导》、《幼儿科学教育与活动指导》《学前心理学》、《学前教育学》	1 幼儿教师资格证 2. 幼儿照护职业技能等级证书
-----------	--------------	----------	--------------------	--	------------------------------

4、专业课程设置一览表

	时间	开设课程	备注
一年级	第一学期	思想道德修养与法律基础、形势与政策、高职英语、现代应用技术、军事理论、钢琴（1）、声乐与儿歌演唱（1）、舞蹈基础（1）、美术基础（1）学前心理学、学前儿童卫生与保育、幼儿教师口语、入学教育、劳动技能	
	第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康、高职英语、现代应用技术、钢琴（2）、声乐与儿歌演唱（2）、舞蹈基础（2）、美术基础（2）、学前教育学、党史国史、劳动技能	幼儿园保育活动实训（一周）
二年级	第三学期	形势与政策、体育、钢琴与儿歌弹唱（1）、声乐与儿歌演唱（3）、儿童舞蹈表演与创编（1）、幼儿园环境创设与玩教具制作（1）、幼儿语言教育与活动指导、幼儿科学教育与活动指导、幼儿健康教育与活动指导、教师职业道德与学前教育政策法规、幼儿园活动设计与指导、幼儿园岗位工作见习、劳动技能	幼儿园保教活动实训（一周）
	第四学期	形势与政策、中华礼仪、创新创业基础、职业发展与就业指导、大学语文、毕业教育、钢琴与儿歌弹唱（2）、声乐与儿歌演唱（4）、儿童舞蹈表演与创编（2）、幼儿园环境创设与玩教具制作（2）、幼儿艺术教育 with 活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿园班级管理与家庭社区教育、幼儿艺术教育 with 活动指导、幼儿园游戏与指导、劳动技能、方向课	幼儿园岗位工作实训（一周）
三年级	第五学期	毕业设计 with 毕业论文、岗位技能综合实训、职业素养综合实训	
	第六学期	顶岗实习	

5、校内实训室情况

序号	实训室名称	实训项目	主要设备	工位/地点
1	数码钢琴房	钢琴	数码钢琴 数字化钢琴示教设备	64（1602）
2	形体舞蹈实训室	舞蹈	把杆 舞台 墙镜	68（1501）
3	多功能实训室	幼儿园一日活动综合实训 学期卫生与保健实践活动 美术综合实训	桌椅 电子黑板 卫生保健模型教具 手工活动材料包	62（1603）

4	潜能开发实训室	幼儿园一日活动综合实训 奥尔夫音乐综合实训 蒙特梭利综合实训 幼儿园教学活动实训	教学一体机 蒙特梭利教具 奥尔夫音乐教具 五大领域教学教具	62（1604）
5	钢琴房	钢琴	钢琴 镜子	2（1601）
6	声乐多功能实训室	声乐、舞蹈	录播系统、钢琴、LED、 地胶、中央空调	1606







6、产教融合基本情况

序号	合作企业	功能	实习规模
1	河南省实验幼儿园	师资队伍建设、顶岗实习、学生就业	30
2	经开区和谐幼儿园	师资队伍建设、顶岗实习、学生就业等	30
3	空军蓝天幼儿园	顶岗实习、学生就业	30
4	青草地国际幼儿园	顶岗实习、学生就业	30
5	郑州宇华实验幼儿园	顶岗实习、师资队伍建设等	60
6	艾德瑞国际幼儿园	顶岗实习、学生就业	30
7	雁鸣湖镇中心校	师资队伍建设、顶岗实习、学生就业等	60
8	郑州海文实验幼儿园	师资队伍建设、顶岗实习、学生就业等	50
9	郑东新区贝宁幼儿园	师资队伍建设、顶岗实习、学生就业等	30
10	郑州思博特第三幼儿园	顶岗实习、师资队伍建设等	20
11	郑州市豫兴路幼儿园	师资队伍建设、顶岗实习、学生就业等	36
12	郑州市厚忞幼儿园	师资队伍建设、顶岗实习、学生就业等	40
13	郑州龙之梦幼儿园	师资队伍建设、顶岗实习、学生就业等	30
14	郑州市博苑幼儿园	顶岗实习、师资队伍建设等	20
15	郑州市顺驰幼儿园	顶岗实习、师资队伍建设等	20
16	郑州市慈心幼儿园	顶岗实习、师资队伍建设等	20



学生到幼儿园接受培训教育

18 级学前教育学生到空军蓝天幼儿园实训



学生到空军蓝天幼儿园实训



学生到雁鸣湖镇中心校参观学习



平时学生到幼儿园上幼儿园环境创设与玩教具制作课程



学生到郑州宇华实验幼儿园实训见习

7、可以参加的技能大赛：

竞赛项目	大赛级别	时间	竞赛对接	适合学生
讲故事大赛	校级	12 月	跟全国高等职业院校技能大赛对接	大一、大二、大三学生
教育活动设计大赛	校级	12 月	跟全国高等职业院校技能大赛对接	大二、三学生
PPT 制作大赛	校级	12 月	跟全国高等职业院校技能大赛对接	大一、大二、大三学生
钢琴弹唱和歌表演大赛	校级	12 月	跟全国高等职业院校技能大赛对接	大二、三学生

教师职业道德知识竞答	校级	12 月	跟全国高等职业院校技能大赛对接	大一、大二、大三学生
全国高等职业院校技能大赛——学前教育专业技能竞赛	省级 国家级	5 月	-----	大二、三学生

8、技能证书的要求

- (1) 本专业的学生必须获取二级乙等以上的普通话等级证书。
- (2) 学生须通过全国高等院校计算机等级考试二级(文管)证书。
- (3) 至少获得一个与所学专业相关的、由国家人力资源和社会保障部或国家主管部门认可的职业资格证书或技术等级证书：幼儿教师资格证、高级育婴师证、保育员。

9、专业学习资源推荐

(1) 书籍类

《发展心理学》 林崇德编，人民教育出版社出版
《教育学》 全国十二所重点师范大学，教育科学出版社
《幼稚园教材研究》、张雪门著
《学前教育评价》、霍力岩著
《爱弥儿》、卢梭著
《人的教育》 福禄贝尔著
《童年的秘密》 蒙台梭利著
《儿童的一百种语言》 卡洛琳爱德华兹著
《幼儿园游戏论》 刘焱著
《幼儿园课程》 朱家雄著

(2) 期刊类

《教育研究》 《学前教育研究》 《当代学前教育》 《学前教育》
《早期教育》 《幼儿教育》 《幼教园地》 《比较教育研究》
《全球教育展望》 《教育评论》 《上海教育科研》 《中国教育学刊》

(3) 网络资源

中国学前教育网 <http://www.chinaxueqian.org/>
上海学前教育网 <http://www.age06.com/age06web3>

幼儿教师网 <http://www.yejs.com.cn/>

中国幼教用品网 <https://ertongorg.qjy168.com/>

中国幼教人才网 <http://www.yjrc-china.com/>

中国好幼师 <http://www.haoyoushi.cn/>

五、美术教育专业（普招）

1、专业基本情况

美术教育专业是一个专业性、师范性与实用性相结合的教学专业，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养和现代教育理念，掌握美术教育的基本理论、基础知识和基本方法，掌握较强的美术技能，勇于创新，对社会需求具有广泛适应性和竞争力的高素质技术技能人才，能够胜任幼儿园、小学、儿童美术教育机构、社会美术培训机构的美术教育教学、研究、管理工作。

2、就业面向工作岗位

表 2.1 美术教育专业职业面向一览表

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
教育与体育 大类(67)	教育类 (6701)	教学人员 (20800)	小学教育教 师(2-08-03)	1. 小学美术教师 2. 美术机构教学 及其他工作人员	1. 毕业证书 2. 小学教师资格 证; 3. 普通话等级证书 (二级甲等以上); 4. 平面设计师等相 关行业证书

表 2.2 美术教育专业职业岗位及其岗位能力分析

岗位群	职业岗位		岗位职责与能力	职业资格证 书
幼教	入职岗位 (1-2年完 成)	小学三级 教师	严格遵循小学美术教育培养方向,爱岗 敬业; 指导小学生参加各种美术竞赛与活动; 树立正确的学生观,认真做好学生思想 品德教育工作;	普 通 话 等 级 证书(二级甲 等以上),小 学 教 师 资 格 证

岗位群	职业岗位		岗位职责与能力	职业资格证书
	发展岗位 (3-5年达成)	小学二级教师	积极参加小学美术课程的教研工作,参与小学美术教育教学改革; 参与班级管理工作,胜任美术相关社团工作; 能够培养学生的创新能力和实践精神。	普通话等级证书(二级甲等以上),小学教师资格证
中小学教师	入职岗位 (1-2年完成)	儿童美术教学与指导工作	严格遵循儿童美术教学的正确方向,坚守工作岗位; 能够独立指导儿童完成课程美术活动; 善于启发儿童创新思维。	普通话等级证书(二级甲等以上),小学教师资格证
	发展岗位 (3-5年达成)	儿童美术教学研究与教学管理工作	熟悉所在机构美术课程体系,参与儿童美术课程开发与研究; 胜任美术教育教学管理工作; 善于培养儿童的创新能力和实践精神。	普通话等级证书(二级甲等以上),小学教师资格证

3、职业资格（或技能）证书及其支撑课程体系

证书层级	证书名称	颁证机构	知识技能	支撑课程
基础能力资格证书	普通话水平测试等级证书（必须取得）	河南省省语言文字工作委员会	要求掌握普通话语音知识；具有普通话口语表达能力。	教师口语 大学实用语文
	WPS 办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	能够灵活运用WPS实现长文档的编辑、美化和打印，交互式多媒体演示文稿的制作与演示，应用数据表格对数据的进行相关的数据处理并打印	信息技术导论、信息技术应用

证书层级	证书名称	颁证机构	知识技能	支撑课程
专业能力资格证书	小学教师资格证（建议取得）	中华人民共和国人力资源和社会保障部	严格执行课程计划，坚守工作岗位； 树立正确的学生观，注意面向全体学生； 认真做好学生思想品德教育工作，加强对学生的心理健康教育。 积极参加学校的教研工作，不断总结教学经验，改进教学方法； 努力培养学生的创新能力和实践精神。	素描基础 色彩基础 设计基础 教师职业道德与教育政策法规 教育学 教育心理学 小学美术课程与教学设计 儿童美术教育活动设计与实施 现代教育技术及应用
拓展能力资格证书	省级陶艺工艺美术大师	河南省文化厅	要求掌握陶艺的设计与制作、产品的开发	素描基础 色彩基础 民间美术 陶土艺术 图形图像处理

4、美术教育专业课程设置一览表

时 间		开 设 课 程	备 注
一年级	第一学期	思想道德修养与法律基础、高职英语、教师口语、素描基础、中外美术简史及鉴赏、形势与政策、军事理论、大学生美育、校园文化教育、入学教育、劳动技能、社会服务与实践、创新职业技能实践	
	第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育与健康、中华优秀传统文化、教育心理学、教育学、三笔字书写、色彩基础、艺术写生实践、形势与政策、党史国史、信息技术导论、信息技术应用、校园文化教育、劳动技能、社会服务与实践、创新职业技能实践	艺术写生实践（两周）
二年级	第三学期	体育与健康、儿童美术教学法与教学研究设计基础、民间美术、中国画、现代教育技术、教师职业道德与教育政策法规、儿童美术环境创设与玩教具制作、人文素养提升选修课程、美术教育岗位见习、形势与政策、职业发展与就业指导、劳动技能、社会服务与实践、创新职业技能实践	美术教育岗位见习（一周）

	第四学期	形势与政策、体育与健康、大学实用语文、儿童美术教育活动设计与实施、陶土艺术、综合材料艺术、图形图像处理、陶艺创作实践、形势与政策、职业发展与就业指导、创新创业基础、劳动技能、社会服务与实践、创新职业技能实践	陶艺创作实践（两周）、
三年级	第五学期	毕业设计与毕业论文、岗位技能综合实训、职业素养综合实训	论文答辩
	第六学期	顶岗实习	专升本

5、校内实训室情况

二维造型实训室



三维创意实训室



中央财政支持的校内陶艺研究所实训室





6、产教融合基本情况

美术教育专业与河南省第二实验中学小学部、文苑小学、昆丽河小学、社区美学空间等小学和美术机构建立了合作关系，不断完善校外实践教学。在校期间学生通过文文培优小课堂为幼儿上美术课锻炼教育技能。在校生从大二开始，实行每周一天见习制，要求每位同学都具备小学美术课助教、社团课助教和校外美术机构助教或主讲的实际教学经验经历，让学生体验小学美术教育与校外美术机构教学的不同特点，尽早将校内学习和校外实践有机结合，尽早理解未来工作岗位的实际需求，积累就业经验和竞争筹码。

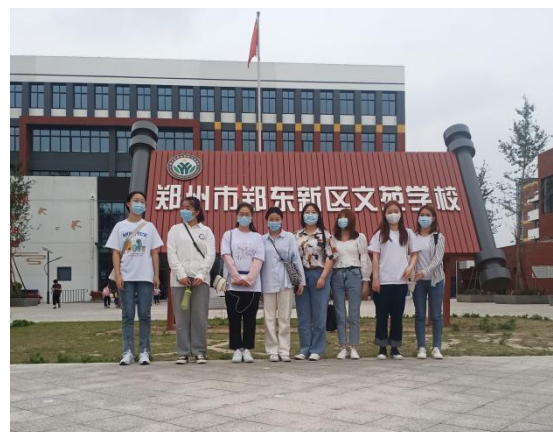
校外产教融合实训基地一览表

序号	合作企业	功能	实习规模
1	太行山写生实训基地	绘画写生	60

2	禹州市钧南陶瓷有限公司	陶艺创作实训	60
3	郑州市郑中国际学校小学部	顶岗实习	15
4	郑州市郑中国际学校中学部	顶岗实习	5
5	河南省第二实验中学小学部	师资队伍建设、顶岗实习	10
6	郑州市文苑学校小学部	师资队伍建设、顶岗实习	10
7	郑州市昆丽河小学	顶岗实习	10
8	雁鸣湖镇中心校	顶岗实习	10



美术教育专业学生周末在校内文苑培优美术课堂上课



美术教育专业在小学实习实践



美术教育专业在校外美术机构实习实践



美术教育专业在太行山写生基地专业实训



美术教育专业在禹州陶艺基地专业实训

7、可以参加的技能大赛

序号	级别	竞赛名称	备注
1	国家级	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部举办，全国大学生均可参加，每年6-10月
2		“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	团中央举办，全国在校大

			学生均可参加，每两年举办一届，7-10月
3	省级	河南省大学生“互联网+”大学生创新创业大赛	河南省教育厅举办，河南省大学生均可参加，每年7-8月
4		“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛	河南省团委举办，河南省在校大学生均可参加，每两年举办一届，7-9月
5		河南省大学生艺术展演活动	河南省教育厅举办，艺术类在校大学生均可参加，每两年举办一届，11月
4		新人新作展	河南省美术家协会主办，美术类专业大学生均可参加，每年3月
5		中国高校美术作品学年展	北京中外视觉艺术院举办，美术类专业大学生均可参加，每年7-12月
6		河南省高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛	河南省教育厅举办，师范类毕业年级学生均可参加，每年11月举办
7		河南大学生科技文化艺术节	河南省委宣传部、省教育厅举办，河南省在校大学生均可参加，每年4月
8	校级	全校学生技能大赛	各专业学生，每年11月

8、职业技能证书的要求

1. 必须获得普通话等级证书（二级乙等以上）。
2. 推荐获得与所学专业相关的、国家主管部门认可的职业资格证书、技术等级证书。
首推中小学教师资格证，获得该证书后推荐学生选考其它证书。
3. 推荐获得全国高等院校 WPS 办公应用职业技能等级证书。

9、专业学习资源推荐

书籍类：

《艺术的故事》贡布里希著

《伯里曼人体结构绘画教学》伯里曼著

《直击新课程学科教学疑难：中小学美术》罗炜编著

《小学美术课本》1-6 年级 12 册，湖南美术出版社

《中国少儿美术表现加油站丛书》，西南师范大学出版社

教师资格考试/教师编制考试面试用书

期刊类：

《美术》 《美术观察》 《艺术界·儿童文艺》

《青少年书法》 《中国美术教育》 《美术教育研究》

《现代中小学教育》 《中小学信息技术教育》 《课程教学研究》

《教育评论》 《教育视界》 《教育传播与技术》 《中国教育学刊》

网络资源类：

中国美术家协会官网 <http://www.caanet.org.cn/>

中国美术馆官网 <http://www.namoc.org/>

中国少年儿童艺术教育网 <http://www.ccae.org.cn/>

央视网书画频道 <https://arts.cctv.com/>

浙江教研网 <http://www.zjjys.org/>

国家中小学网络云平台 <http://ykt.eduyun.cn/>

郑州市青少年宫官网 <http://www.zzqsng.com/index.aspx>

学历提升途径介绍

一、普通高等学校专科毕业生进入本科阶段学习相关规定

（本内容摘编自河南阳光高考信息平台 2019 年政策和规定，具体政策以当年公布为准，仅供参考。）

（一）报名对象

河南省普通高校 2019 届专科毕业生，完成规定学业、达到毕业条件且在校未受到纪律处分的均可报考；2013 年后退伍符合《教育部办公厅关于做好普通高职（专科）毕业生服义务兵役退役和“下基层”服务期满后接受本科教育招生工作的通知》（教学厅〔2009〕6 号）或《教育部办公厅关于进一步做好高校学生参军入伍工作的通知》（教学厅〔2015〕3 号）要求，并于 2018 年至 2019 年专升本考试报名前退役，且具有河南省普通高校普通专科毕业学历的大学生士兵。

（二）选报学校和专业、计划

1、学校和专业。在《2019 年河南省选拔普通高等学校专科毕业生进入本科阶段学习招生学校及专业总表》范围内的学校和专业选报。

2、计划。以当年省招办下达为准。

（三）报名、考录程序和方法

按照个人申请、资格审核、网上报名、考试录取的程序进行。

1、个人申请。符合条件的 2019 届专科毕业生按照《河南省 2019 年选拔普通高等学校优秀专科毕业生进入本科阶段学习本、专科专业对照及考试课程一览表》选择报考专业，并填写《河南省 2019 年普通高等学校专科毕业生进入本科阶段学习报名表》。退役士兵填写《河南省 2019 年普通高等学校专科毕业生服义务兵役退役后接受普通本科教育报名表》。

2、资格审核。按照有关规定和条件，由班主任（辅导员）、院系和学校对每一名参加“专升本”报名学生进行资格审查。退役士兵还须提交本人身份证、毕业证书和士兵退役证，由毕业院校进行资格审核，学校审核通过后，必须报省教育厅学生处复审。荣立三等功以上奖励申请免试的退役士兵，还须提交立功证书及毕业学校推荐文件、本

科学校同意接收文件各一份。

3、网上报名。考生应按照省招办规定的时间、程序和要求统一通过网上报名。凡在填写报名信息时擅自更改学籍信息或个人其他信息者，均属于作弊行为，一律取消其报考、入学资格。按政策规定进行学籍异动者，高校学籍管理部门务必及时完成学生学籍异动手续，不得影响学生专升本报名和考试。退役士兵考生在原毕业学校参加考试报名。省教育厅不统一组织专升本考生体检，新生入学复查是否体检，由高校根据需要自行。

4、考试安排。考生须参加全省统一组织的专升本考试。考试科目为英语(英语专业考试《专业英语》，非英语专业考生考试《公共英语》)、专业综合(体、音、美专业为专业加试)，每科满分为150分。专业综合考试以本科招生专业专业课或专业基础课分类，按照《本、专科专业对照及考试课程一览表》规定的考试课程进行命题。考务工作由省招办组织实施，具体办法由省招办另行通知，笔试时间在统一高考时进行。

5、录取办法。按照国家考试招生规定的程序、要求，由省招办组织统一录取。划定专业最低控制分数线，在最低控制线上由高分到低分依次投档，高校择优录取，并将《录取通知书》以可靠方式邮寄给考生本人。2019年退役大学生士兵专升本录取，继续实行单独录取，录取比例按照教育部的规定不低于30%。各高校务必于2019年4月25日至30日携带退役士兵身份证、毕业证和士兵退役证原件及复印件到省教育厅学生处(省政府综合楼D区826室)办理资格审核手续。

(四) 学籍、教学管理和待遇

1、被录取的考生，必须持本人身份证、专科毕业证书、《录取通知书》原件，按高校规定的时间入学报到，按照国家和省相关规定、程序注册本科学籍。新生档案材料于新生入学前由原学校转入本科高校，编入本科相应专业三年级学习。对未取得应届毕业资格的，高校不予办理入学报到手续。

专升本专业招生超过30人的，高校应进行单独编班，科学制定培养方案，认真做好课程衔接教学和人才培养；确不具备单独编班条件的，可编入三年级同一专业教学班学习。

2、待遇。专升本学生在校期间享受本校同一专业全国高校招生统一考试招收的普通本科生待遇，其学费、住宿费等执行同样标准。各高校要按照国家有关资助家庭经济困难学生的政策规定，帮助家庭经济困难学生完成本科阶段学业。

3、毕业。专升本学生修完教育教学计划规定的课程，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，颁发本科毕业证书。符合学士学位授予规定的，颁发学士学位证书。就业政策按照国家的有关规定执行。

（五）本、专科专业对照及考试课程介绍

新闻采编与制作专业为艺术设计传媒大类广播影视类专业，专升本考试公共课程为英语，专业课为大学语文，对照可考取的本科专业有：

新闻采编与制作专业专升本考试介绍

序号	本科专业代码、名称	专科专业代码	专科专业名称	考试课程
	050101 汉语言文学 050103 汉语国际教育 050107T 秘书学 130304 戏剧影视文学 050301 新闻学 050302 广播电视学 130309 播音与主持艺术 130305 广播电视编导		新闻采编与制作	大学语文

文秘、文秘速录专业为文化教育大类语言文化类专业，专升本考试公共课程为英语，可选择大学语文或管理学、教育学、心理学作为专业课，对照可考取的本科专业有：

文秘、文秘速录专业专升本考试介绍

序号	本科专业代码、名称	专科专业代码	专科专业名称	考试课程
1	050101 汉语言文学 050103 汉语国际教育 050107T 秘书学 130304 戏剧影视文学 050301 新闻学 050302 广播电视学 130309 播音与主持艺术 130305 广播电视编导	670302 670301	文秘速录专业： 文秘：	大学语文
2	120206 人力资源管理 120402 行政管理 120401 公共事业管理 120502 档案学	670302 670301	文秘速录专业： 文秘：	管理学

3	030503 思想政治教育 030302 社会工作	670302 670301	文秘速录专业： 文秘：	教育学 心理学
---	------------------------------	------------------	----------------	------------

学前教育专业专升本考试介绍

学前教育专业为文化教育大类语言文化类专业，专升本考试公共课程为英语，专业课程为教育学、心理学，对照可考取的本科专业有：

序号	本科专业代码、名称	专科专业代码	专科专业名称	考试课程
4	040101 教育学 040104 教育技术学 040106 学前教育 040107 小学教育	660214	学前教育	教育学 心理学

美术教育专业专升本考试介绍

美术教育专业为教育与体育大类，专升本考试公共课程为英语，根据报考专业的不同，可选专业课为教育学、心理学或美术专业综合，对照可考取的本科专业有：

序号	本科专业代码、名称	专科专业代码	专科专业名称	考试课程
1	040101 教育学 040106 学前教育 040107 小学教育	570109K	美术教育	教育学 心理学
2	130401 美术学 130402 绘画	570109K	美术教育	美术专业综合(素描，色彩)

二、国际（继续）教育学院开展的学历提升及鉴定培训项目介绍

（一）出国留学

✧ 马来西亚：

学校学生可参与马来西亚学历提升项目，大三毕业即可申请出国进行本科阶段的学习（学业优秀、语言达到雅思 5.5 的学生，大二课程结束后亦可参加马来西亚升本，相对于国内专升本，可节省一年的时间）。国内专科阶段学分转移到国外，然后在国外进行 2 年本科阶段的学习，获取学士学位。马来西亚可无需考试直接申请读研究生，硕士

研究生阶段学制 1—1.5 年（理工科 2 年）。硕士研究生毕业归国后，除可以享受同等学历待遇外，而且可享受国家关于归国人才购车免购置税、落户一线城市等优惠政策。马方大学本科阶段每年学费在 3 万人民币左右。

✧ 澳大利亚

学校与澳大利职业教育联盟合作成立澳大利亚国际高等教育学习（郑州）中心，该中心是澳大利亚大学以特许授权的方式，按照 AQTF 国际高等教育标准，由海外教育专项基金管理委员会全程实施教学管理与监督管理，将国际本科、研究生课程通过同频、同步、同质的原则在中国学习中心完成，所修学分与澳大利亚大学本校相同，中国教育留学服务中心官方认可学历。

CFCAC 海外教育专项基金根据国家人才培养的精神，为澳大利亚国际高等教育（中国）学习中心提供国际高等教育相应资助，如国际学术英语公益考试、专项奖学金、助学金、国内公益服务、海外学生公益服务，无需雅思、托福成绩，国际学术英语课程一站式服务，一校申请，16 校联合录取。

（二）在职学历教育

2013 年起，继续教育学院恢复了我校的专科成人函授教育工作，目前在籍学生 2000 余人，2021 年有 7 个专业面向社会高中和中专毕业生招生。

学院与南昌大学和华东交通大学联合举办在职研究生学习班，有民商法学、设计艺术学、教育技术学、应用心理学、行政管理、金融、会计、企业管理、土木工程等专业，学习地点在我校，论文答辩到学位申请学校，每年三月份报名。

（三）其他继续教育项目

1. 职业资格证书鉴定项目

为了提升学生职业能力，提高学生的就业竞争力，河南经贸职业学院国家职业技能鉴定所开展以下职业资格证书的鉴定工作：人力资源管理师、电子商务师、育婴师、茶艺师、电工、美容师等职业资格和技能鉴定。

2. 短期培训项目

为了增强学生的竞争力，提高学生的就业层次，我们为学生开展以下短期培训：全国计算机二级考试、教师资格证（学院是考点）、初级会计师资格证（学院是考点）等含金量高、社会认可度广的证书的短期培训。

（四）报名咨询方式

网址：<http://peixun.hnjmxy.cn> 电话：0371-86661279

地址：河南经贸职业学院综合楼一楼 国际教育（继续教育）学院办公室

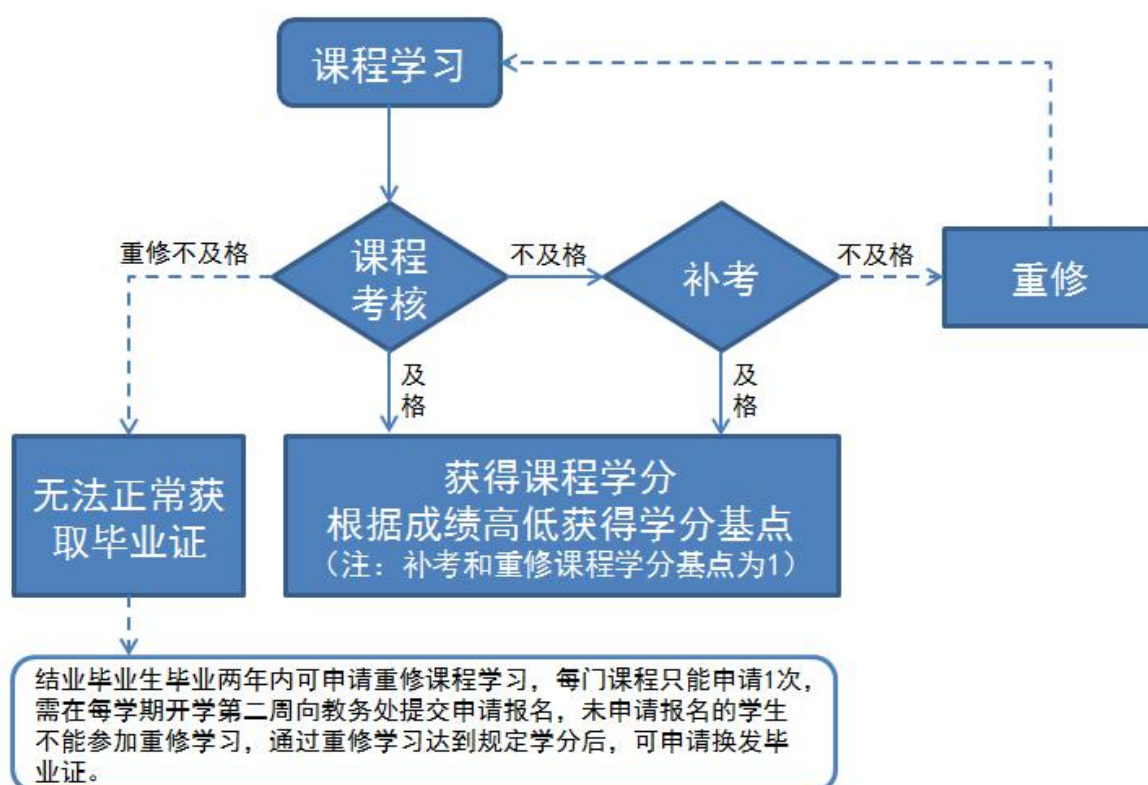
河南经贸职业学院学生学业管理与服务

教务处是在校长和分管教学副校长领导下的管理学校教学、教务工作的职能部门。教务处负责学生学业管理，对学生提供学业服务，主要包括以下方面：

- 考务工作：学业考试的组织、安排，缓考、重修和补修申请受理和安排；英语四、六级和河南省计算机等级考试的报名组织工作；成绩管理。
- 选课工作：公共选修课、体育专选课的选修和报名等。

一、课程学习流程

学生完成课程学习参加课程考核，成绩合格可获取课程学分和对应学分基点（基点高低与成绩高低相关联 1.0—5.0）；不及格需参加补考，补考及格可获取课程学分和对应学分基点（1.0）；补考不及格需参加重修，重修及格可获取课程学分和对应学分基点（1.0），重修不及格无法正常获取毕业证。



二、标准学制与弹性学制

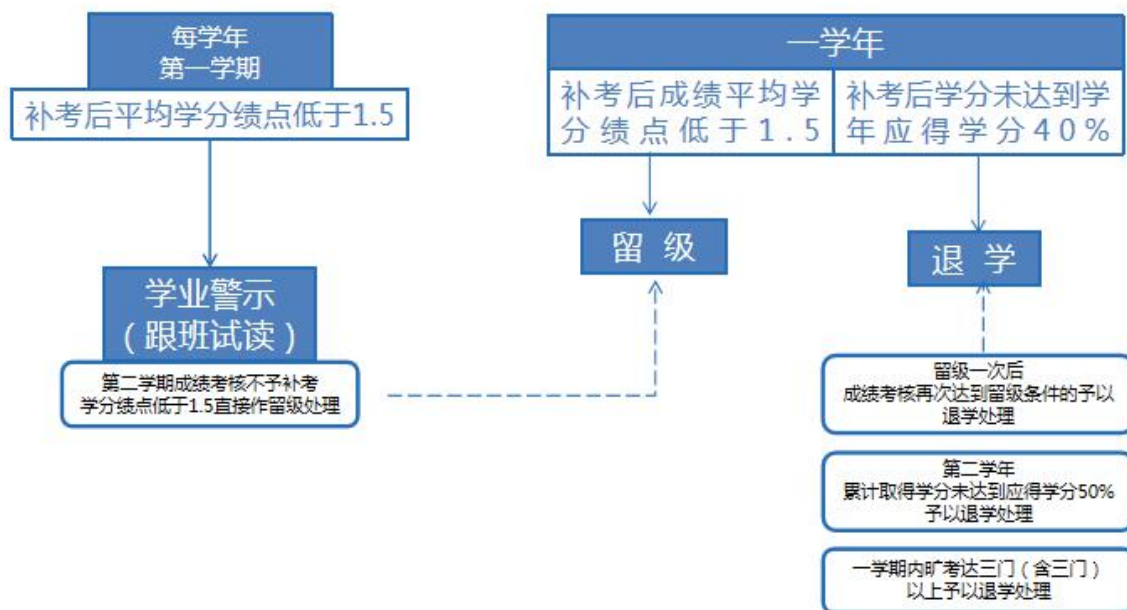
普大和对口招生各专业标准学制为3年，弹性学制为5年；软件学院各专业标准学制为2年，弹性学制为4年。3+2 各专业升段标准学制为2年，弹性学制为4年。

第三条 实行学分制后的学生修业年限，以各专业标准学制为基准，实行弹性学制。对于在标准修业年限内未修完规定学分者，允许其延长修业年限，但不得超过两年。毕业时其学制均以标准修业年限计。但按照国家相关规定，休学创业的三年学制学生在校最长学习年限可为七年，二年学制学生在校最长学习年限可为六年。

——摘自《河南经贸职业学院学分制实施办法（试行）》

三、升级、学业警示、留级与退学

学生通过课程考核完成人才培养方案规定学分予以升级，未达到规定学分予以学业警示、留级和退学处理。



（一）补考与重修

第三十二条 凡修读课程的考核成绩未达到及格标准，允许补考一次。必修课考核成绩补考不及格者，必须重修且只能重修一次。课程重修采取随开课年级修习的形式，考试及格方可取得学分，重修后仍不及格达不到毕业要求。选修课考核成绩未达到及格

标准的，不作重修的要求，既可重选原课程，也可改选其他任选课程，也可用奖励学分替代。

——摘自《河南经贸职业学院学分制实施办法（试行）》

（二）学业警示与留级

第三条 学生学业考核每学期经补考后平均学分绩点低于 1.5，应予学业警示。

第四条 学生学业考核每学年经补考后平均学分绩点低于 1.5，应予留级。

第十条 每学年第一学期受到学业警示处分的学生需填写《河南经贸职业学院试读申请表》，申请跟班试读。跟班试读学生第二学期课程考核不予补考，成绩平均学分绩点低于 1.5，直接作留级处理。

——摘自《学业警示、留级、退学管理实施细则（第三次修订）》

（三）退学

第三十条 学生有下列情形之一者，应当退学：

- （一）学业成绩未达到学校要求或者在学校规定的学习年限内未完成学业的；
- （二）休学、保留学籍期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的；
- （三）应当休学而不休学，且在一学期内缺课超过该学期总学时三分之一的；
- （四）经过学校指定医院诊断，患有疾病或意外伤残无法继续在校学习的；
- （五）未经批准连续两周未参加学校规定的教学活动的；
- （六）超过我校规定期限未注册而又未履行暂缓注册手续的；
- （七）本人申请退学，经说服教育无效者；
- （八）学校规定的不能完成学业、应予退学的其他情形。

第三十一条 退学学生，应当在退学决定书送达或者公告之日起五日内办理退学手续并离校。退学学生的档案由学校退回其家庭所在地，户口应当按照国家相关规定迁回原户籍地或者家庭户籍所在地。

——摘自《河南经贸职业学院学生管理规定》

第三十四条 学生有下列情况之一者，应予退学：

- （一）学生学年所学课程所得综合学分未达到学年应得学分的 30%，予以退学。
- （二）在学校规定的最长学习年限内（含休学）未完成学业。
- （三）学生因其他原因需退学的按教育部《高等学校学生管理规定》和《河南经贸职业学院学生学籍管理规定》办理。

第三十五条 取消学籍或退学的学生均不得申请复学。

——摘自《河南经贸职业学院学分制实施办法（试行）》

第五条 学生学业考核有下列情况之一的，应予退学：

- （一）每学年经补考后学分未达到学年应得学分 40%；
- （二）第二学年末累计取得学分未达到应得学分 50%；
- （三）一学期内旷考达三门（含三门）以上的；
- （四）留级一次后，成绩考核再次达到留级条件的。

——摘自《学业警示、留级、退学管理实施细则（第三次修订）》

四、成绩与学分管理

第二十九条 学生所修读的课程均应参加考核，并结合平时学习情况评定学习成绩。成绩在及格以上者，方可获得有关课程的学分。考核可采用笔试、口试、实际操作等多种不同的形式。学生课程考核成绩、学分和学分绩点由教务处确认后载入学生学籍成绩登记表，归入学生本人档案。

第三十条 课程考核分为考试和考查两种。考核成绩的评定，采用百分制（60 分为及格）或五级制（优、良、中、及格、不及格）。课程考核一般在期末进行，其成绩评定按照课程标准所确定的期末考试成绩和平时成绩的百分占比计算得出。

第三十一条 学生修读过的课程考核成绩，获得的学分，学分绩点由任课教师在课程结束后及时上网呈报。

——摘自《河南经贸职业学院学分制实施办法（试行）》

第六条 全日制在校生应当按要求参加专业培养方案中规定的课程考核，并得到相应的成绩，成绩在及格及以上者获得相应的学分，是获得毕业授予的前提条件。

第七条 学校对学生考核成绩实行平均学分绩点制。平均学分绩点的计算公式为

$\frac{\sum \text{课程绩点} \times \text{课程学分}}{\sum \text{课程学分}}$ ，其中百分制的课程绩点核算：60 分以下绩点为 0，60 分绩点定

为 1.0，超过 60 分每增加 1 分绩点数计 0.1；五级计分制的课程绩点核算：“优秀”对应绩点 4.5，“良好”对应绩点 3.5，“中等”对应绩点 2.5，“及格”对应绩点 1.5，“不及格”的绩点为 0；课程重修考核通过，课程绩点计为 1.0。

——摘自《河南经贸职业学院课程考核管理办法》

第十九条 学分是计算学生学习量和成效的单位，是确定学生能否毕业的重要依据，也是学生修读课程所学时间的反映，学分的权重依据专业人才培养方案规定课程和教学环节的学习量和重要性来确定，其计算以课程在专业人才培养方案中的课时数为主要依据。

1. 学分制计算标准

(1) 课程教学（不含课程实训实习、不足 2 周的课程设计）按每 16 个学时 1 个学分计算，但全学期开出的课程，也可以按周学时（课程每周上课学时数）×1 计算学分；

(2) 单独设置的实践教学环节按每周 1 个学分计；

(3) 毕业论文（毕业设计）计 2-4 个学分；

(4) 学分的计量单元为 0.5 学分，小数点后一位按“二舍八入三七作五”方法取舍。

2. 学生修读课程通过考核，成绩合格，方可取得相应课程的学分，成绩不合格，不能取得学分。

第二十条 学分绩点是为了克服学生满足于 60 分的思想（即考核成绩为 60 分即可取得学分）而采用的学分评价方法，用于区别学生学习成绩的优劣，以激励学生认真学习，取得优异成绩，同时也是学生各项评优的依据。学分绩点规定为：

采用百分制时：

成绩	100	99—90	89—80	79—70	69—60	59—0
绩点	5.0	4.9—4.0	3.9—3.0	2.9—2.0	1.9—1.0	0

采用五级制时（按“优取 95 分、良取 85 分、中取 75 分、及格取 65 分”换算成绩和学分积点。）：

成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格
----	----	----	----	----	-----

绩点	4.5	3.5	2.5	1.5	0
----	-----	-----	-----	-----	---

学生的综合学分绩点由课程平均学分绩点、学业积分学分绩点、校园文化课程学分绩点和荣誉积分学分绩点四部分组成，具体计算方法如下：

综合学分绩点=课程平均学分绩点×60%+学业积分学分绩点×15%+校园文化课程学分绩点×10%+荣誉积分学分绩点×15%。

其中，课程平均学分绩点按以下方法计算：

某门课程学分绩点数=课程绩点×课程学分数

课程平均学分绩点数=所学课程学分绩点之和÷所学课程学分数之和，学分绩点数取小数点后两位。

学业积分学分绩点由学校教学管理部门负责进行评价，并填写《学生学业积分评价表》。

校园文化课程学分绩点和荣誉积分学分绩点由学校学生管理部门负责进行评价，并填写学分绩点评价表。

第二十一条 课程学分置换具体参照《河南经贸职业学院课程学分置换管理办法（试行）》（豫经贸院〔2018〕73号）。

第二十二条 奖励学分。为了培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质，学校鼓励学生在课程学习之外参与科技活动、专业竞赛、社会实践活动及创业实践活动，对成绩突出者给予学分奖励。（奖励标准详见附件《课程学分置换管理办法（试行）》）

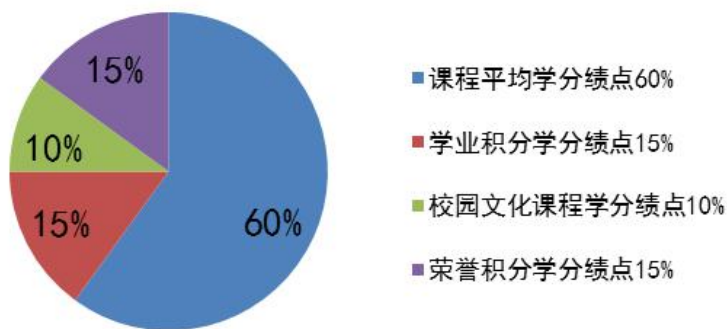
举例说明：课程学分与学分绩点计算

《大学语文》课程为2学分，学生A课程成绩得分72分，学生B得分85分，这两位同学课程考核成绩都为合格，均可顺利获取2学分，但获得的学分绩点不同，A同学学分绩点为2.1，B同学学分绩点为3.5。

特别提醒：学生综合学分绩点是学生各项评优的依据

学生综合学分绩点成绩构成包含四部分，实现覆盖学生学习全过程的综合评价，每位同学应做好学业规划，做到德智体美劳全面发展。

学生综合学分绩点



五、毕业 结业 肄业

第三十六条 有正式学籍的学生，在规定年限内修读完专业人才培养方案规定的全部课程，取得规定的总学分，准予毕业，发给毕业证书。

第三十七条 学生在规定的学习期限内修读完专业人才培养方案规定的全部课程，未达到毕业要求，按结业处理，发给结业证书。

第三十八条 学生没有修完专业人才培养方案规定的课程，但在校学习一年以上，并取得总学分的 25%以上者（含 25%），发给肄业证书。

——摘自《河南经贸职业学院学分制实施办法（试行）》

六、考试次数及时间安排

所有课程在标准学制期内有三次考试机会，一次期末考试，一次补考，一次重修考试，三年制专业补考时间安排如下（2 年制专业参考执行）：

- 1、第 1、2、3、4、5 学期补考时间为下一学期开学第二周。
- 2、第 1、2、3、4 学期不及格课程经补考后仍不及格，可申请重修，重修课程随开课年级期末考试进行。
- 3、第 5 学期不及格课程经补考后仍不及格，可申请在第 6 学期重修。
- 4、结业毕业生毕业两年内可申请重修课程学习，每门课程只能申请 1 次，需在每

学期开学第二周向教务处申请报名，未申请报名的学生不能参加重修学习，通过重修学习达到规定学分后，可申请换发毕业证。

七、考试违纪处理办法（摘抄）

1、考生不遵守考场纪律，不服从考试工作人员管理，有下列行为之一的，应当认定为考试违纪，给予警告处分：

- （1）携带规定以外的物品进入考场或者未放在指定位置的；
- （2）将手机等通讯工具带入考场的；
- （3）未在监考人员指定的座位参加考试的；
- （4）考试开始信号发出前答题或者考试结束信号发出后继续答题的；
- （5）在考试过程中旁窥、交头接耳、互打暗号或者手势的；
- （6）在考场附近喧哗或者实施其他影响考场秩序的行为的；
- （7）未经监考人员同意在考试过程中擅自离开考场的；
- （8）将试卷、答卷（含答题卡、答题纸等）、草稿纸等考试用纸带出考场的；
- （9）用规定以外的笔或者纸答题或者在试卷规定以外的地方书写姓名、考号或者以其他方式在答卷上标记信息的；
- （10）其他违反考场规则但尚未构成作弊的行为。

2、考生违背考试公平、公正原则，以不正当手段获得或者试图获得试题答案、考试成绩，有下列行为之一的，应当认定为考试作弊：

- （1）夹带与考试内容相关的文字材料或者存储有与考试内容相关资料的电子设备参加考试但并未抄袭的，给予严重警告处分；
- （2）夹带并抄袭或者协助他人抄袭试题答案或者与考试内容相关的资料的，给予记过处分；
- （3）在课桌、抽屉或其它地方书写与考试有关内容者，无论是否抄袭，一律给予记过处分；
- （4）抄袭他人试卷、草稿纸等或有意让他人抄袭试卷、草稿纸等或在评卷中被认定为雷同试卷者，给予记过处分；
- （5）在考试过程中使用通讯设备的，给予记过处分；
- （6）在答卷上填写与本人身份不符的姓名、考号等信息的，记过处分；

(7) 传、接物品或者交换试卷、答卷、草稿纸或利用通讯工具传递与考试有关的信息，交卷后又改动试卷者，给予留校察看处分；

(8) 抢夺、窃取他人试卷、答卷或者强迫他人为自己抄袭提供方便的，给予留校察看处分；

(9) 故意撕毁试卷、答卷或者考试材料的，给予留校察看处分；

(10) 偷窃试卷、答案或其它考试资料者，给予开除学籍处分；

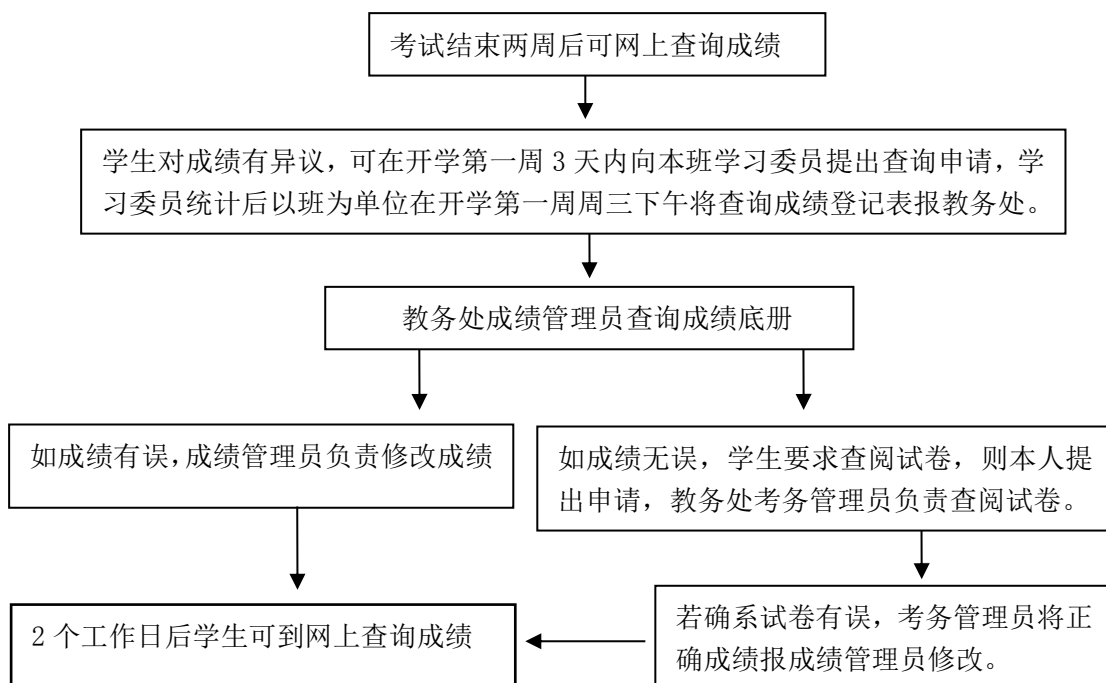
(11) 代替他人考试或让他人代考者，给予开除学籍处分；

(12) 有计划、有预谋集体作弊的，对策划者给予开除学籍处分，参与者视其情节轻重给予记过（含记过）以上处分；

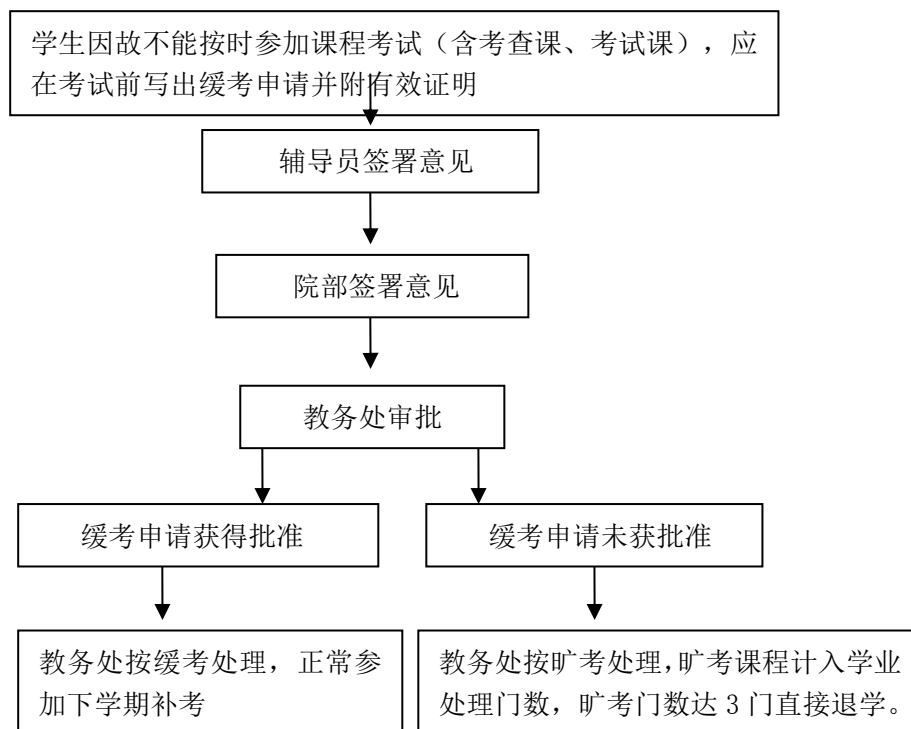
(13) 有其他作弊行为的，视其情节轻重给予相应处分。

3、无理取闹、扰乱考场秩序、破坏公物及考场设施、辱骂监考人员或其它考试工作人员、威胁他人人身安全的，视情节轻重，给予留校察看或开除学籍处分。

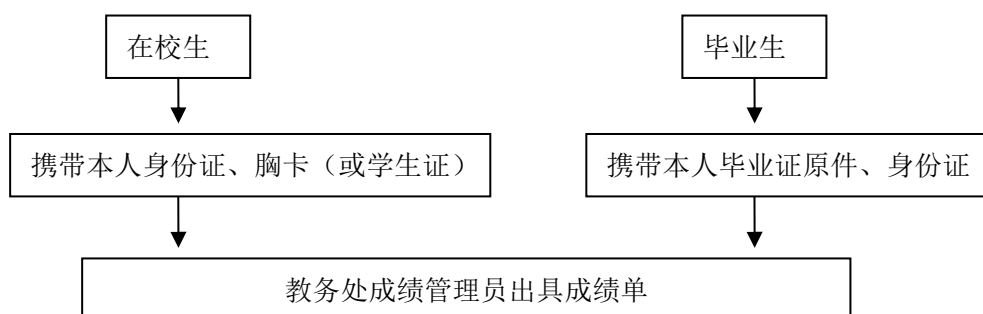
八、成绩查询修改流程



九、办理缓考手续流程



十、办理成绩单流程



十一、公共选修课的选课要求及流程

学院在第二、三、四学期分两种形式选修课程：一是由学院教师开设的固定时间、固定教室上课的选修课程；二是网络课程（MOOCS 慕课），学生可根据本专业或学科的特点，选修合适的课程。

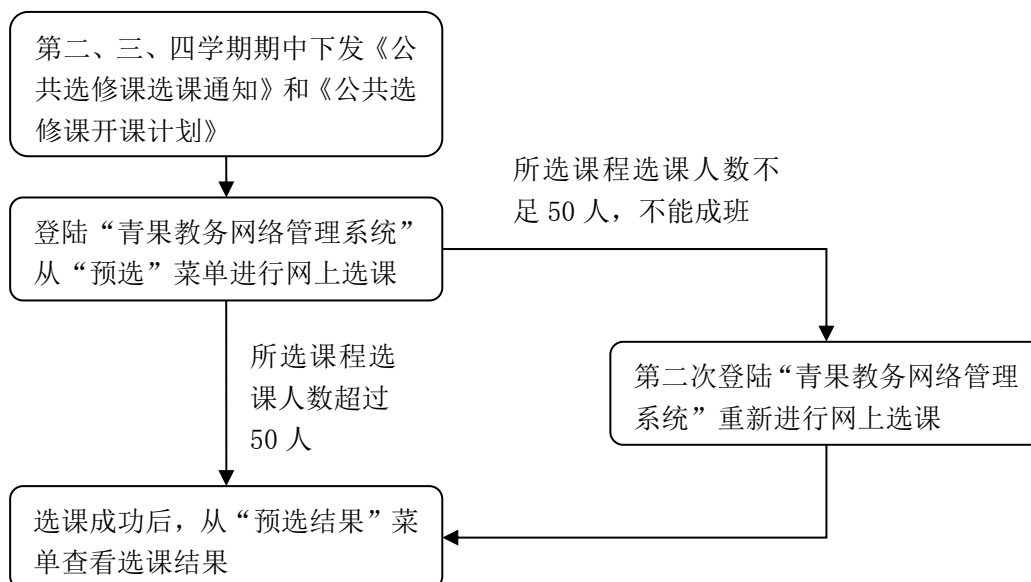
（一）选课要求

1. 选修课开设范围为三年制专科和软件学院两年制学生；
2. 学生在选课前，必须认真查看本专业《专业课程设置一览表》，凡《专业课程设置一览表》中出现的课程得选修，防止重复学习；
3. 开设选修课的学期每个学生必须且只能选择一门选修课程，不能重复选修同一门

课程。凡在规定时间内不选课的学生，教务处将给学生指定一门公共选修课。

4. 公共选修课考试成绩记入本人成绩档案，考核不合格者，必须参加补考，补考后仍不及格，计入留级课程门数之内。

（二）选课流程：



十二、统一考试的种类、时间、报名要求和流程

（一）由教务处统一组织的等级考试时间安排：

序号	考试名称	报名时间		考试时间	
		上半年	下半年	上半年	下半年
1	大学英语四、六级	3 月份	9 月份	6 月份第二个周六	12 月份第二个周六
2	河南省高等学校计算机等级考试	4 月份	10 月份	6 月底	12 月底

（二）报名要求：

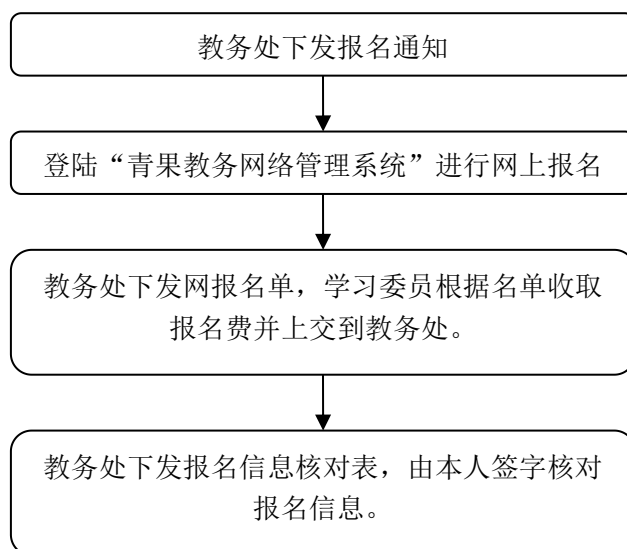
1、学生需按照教务处规定时间进行网上报名，网报结束后，报名系统关闭，未按时报名的学生将无法报名，教务处根据网报的名单收交报名费。

2、大学英语四级成绩 425 分以上者（含 425 分）可报考大学英语六级，大学英语四六级不能同时兼报。凡不按上述要求报名的同学，一经发现取消报名资格。

3、大学英语四六级、高等学校计算机等级考试报名须提交电子照片，照片要求：背景布选取浅蓝色，要求垂感和吸光好；成像区要求头部上空 1/10；头部占 7/10，肩部占 1/5，左右各空 1/10，图像大小为 192×144 像素（高×宽），成像区大小 48mm×

33mm(高×宽)；存储格式 JPG，图像文件大小不能超过 20kb。

(三) 报名流程：



—— 明德日新 知行合一 ——



河南經貿職業學院
HENAN INSTITUTE OF ECONOMICS AND TRADE